





Lehrpläne NEU



Kompetenzraster und beispielhafte Lernaufgaben

Primarstufe und die Sekundarstufe I







Neue kompetenzorientierte Lehrpläne für die Primar- und Sekundarstufe I



Überblick

- Das Pädagogik-Paket im Überblick
- Lehrpläne NEU
- Kompetenzraster und beispielhafte Lernaufgaben
- Die Website zum P\u00e4dagogik-Paket



Das Pädagogik-Paket





Das Pädagogik-Paket im Überblick





Pädagogik-Paket















Zeitrahmen 07-09/2022: Begutachtung (Projektlaufzeit: 02/2019- 2023/24: In-Kraft-Treten für die 1. und 5. Schulstufe aufsteigend 09/2022) Wissenschaftliche **Begleitung Konzeption & Umsetzung** Qualitätssicherung Kollegiales Feedback Fachvertretungen

- Universität Salzburg, School of Education (Univ.-Prof. in DDr. in Ulrike Greiner, Univ.- Prof. Dr. Christoph Kühberger) Pädagoginnen und Pädagogen aus VS, MS und AHS
- Wissenschaftliche Begleitung (Universitäten, Pädagogische Hochschulen, Austrian Educational Competence Centers - AECCs)
- Feedback der österr. Gesellschaft f. Fachdidaktik (ÖGFD)
- Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österr. Schulwesen (IQS)
- Feedback von Sozialpartnern
- Feedback von Umsetzungspartnern



Ausgangspunkt & Ziele



Ausgangspunkt für die Gestaltung der neuen Lehrpläne

Vorbereitung der Schüler/innen auf die Arbeitswelt, gesellschaftliche Partizipation und ein nachhaltiges Leben

Voraussetzungen für Bildung, Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert (4K-Modell):

- selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Arbeiten
- Flexibilität, Resilienz, Eigenmotivation und Selbstreflexion
- kompetenter Umgang mit Medien, Technologien, Informationen und Daten
- digitale und persönliche Kommunikation
- interagieren in heterogenen Gruppen und Umgang mit Diversität
- integratives Denken der ökologischen, ökonomischen und sozialen Dimension
- Kreativität und Innovationsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeiten im Team, analytisches und kritisches Denken

Vgl. Bialik et al., 2015; OECD, 2019



Zielsetzungen, die mit den neuen Lehrplänen verfolgt werden

- Fokus auf das Wesentliche: Stärkung zeitgemäßer Inhalte
 (Nachhaltigkeit, Informatische Bildung, Medienbildung, Wirtschafts-,
 Finanz- und Verbraucherbildung etc.), mehr Freiräume für zukunfts orientierte Unterrichtsgestaltung
- Fokus auf Entwicklung von fachlichen, fächerübergreifenden und überfachlichen Kompetenzen
- Orientierung in Bezug auf die bis zum Ende der jeweiligen Schulstufe zu erwerbenden Kompetenzen
- **bessere Abstimmung bzgl. Inhalt und Struktur** erleichtert Vermittlung übergreifender Themen, Aufbau überfachlicher Kompetenzen, Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I
- Anregung zu engerer Zusammenarbeit von Lehrer/inne/n über Fachgrenzen hinweg (übergreifende Themen)



Übergreifende Themen (1/2)

- umfassen dreizehn Themenbereiche
- relevant für Persönlichkeitsentwicklung, Lebens- und Arbeitswelt der Schüler/innen
- werden im jeweiligen Fachunterricht integriert und in dessen Kontext erschlossen
 - ⇒ Entwicklung eines fächerübergreifenden Verständnisses
- folgen der Darstellung einer einheitlichen Struktur
 - gesellschaftliche Bedeutung des Themas
 - präzise Beschreibung der zu vermittelnden Kompetenzen
 (Die Schülerinnen und Schüler können ...) am Ende der Primarstufe und der Sekundarstufe I



Übergreifende Themen (2/2)

Übergreifende Themen (ehem. "Unterrichtsprinzipien")

- Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung
- 2. Entrepreneurship Education
- 3. Gesundheitsförderung
- 4. Informatische Bildung
- 5. Interkulturelle Bildung
- 6. Medienbildung
- 7. Politische Bildung

- 8. Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung
- 9. Sexualpädagogik
- 10. Sprachliche Bildung und Lesen
- 11. Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung
- 12. Verkehrs- und Mobilitätsbildung
- 13. Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung





Kompetenzraster und beispielhafte Lernaufgaben

Definition – Einsatzbereiche – Aufbau





Definition und Einsatzbereiche





Kompetenzraster und beispielhafte Lernaufgaben leisten einen Beitrag zur ...

- transparenten Darstellung, welche Ziele in welcher Qualität in einem Schuljahr erarbeitet werden sollen;
- Weiterentwicklung eines kompetenzorientierten Unterrichts, der den Kompetenzzuwachs der Schüler/innen berücksichtigt;
- Unterstützung einer kompetenzorientierten Aufgaben- und Lernkultur;
- Förderung von Lernsituationen statt Prüfungs- bzw. Beurteilungssituationen.



Kompetenzraster ...

- sind pädagogische Instrumente für Lehrpersonen, die der Unterrichtsentwicklung dienen (sie sind keine Beurteilungsraster);
- präzisieren die zugrundeliegenden neuen Lehrpläne, indem sie die von den Schülerinnen und Schülern zu erwerbenden Kompetenzen mit bis zu 3 Kompetenzniveaus beschreiben;
- variieren leicht in der Struktur auf Basis der zugrundliegenden Lehrpläne;
- haben in Deutsch, Englisch und Mathematik einen besonderen Fokus auf die Schnittstellen;
- berücksichtigen die Beibehaltung von "Standard" und "Standard AHS" (6.–8. Schulstufe);
- sind von Lehrpersonen für Lehrpersonen formuliert;
- benötigen zur Übersetzung in den Unterricht kompetenzorientierte Lernaufgaben.



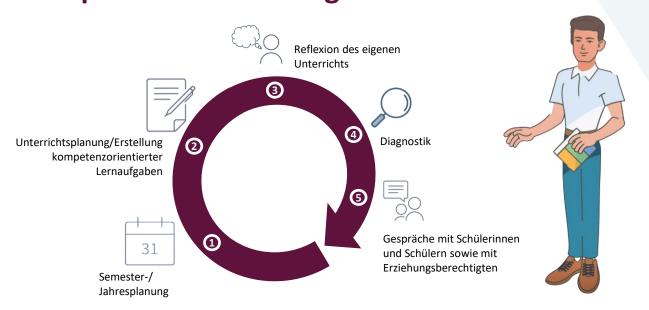


Beispielhafte Lernaufgaben ...

- illustrieren, wie die in den neuen Lehrplänen und Kompetenzrastern formulierten Kompetenzen durch Aufgabenstellungen im Unterricht erworben werden können;
- weisen eine hohe fachdidaktische Güte auf, sind in eine Atmosphäre des
 Lernens eingebettet und dienen dem langfristigen Erwerb von Kompetenzen;
- umfassen u. a. Eingangsvoraussetzungen, die zur Bearbeitung bzw. zur Lösung der jeweiligen Lernaufgabe erforderlich sind;
- enthalten Lösungsvorschläge/einen Erwartungshorizont, denen die Schüler/innen bei der korrekten Ausführung der Aufgabe gerecht werden.
- ⇒ Lehrpersonen können die entwickelten beispielhaften Lernaufgaben direkt
 1:1 im Unterricht einsetzen oder als "Schablone" für eigene Überlegungen zur Entwicklung von Lernaufgaben verwenden.



Einsatzbereiche der Kompetenzraster und beispielhaften Lernaufgaben ...



⇒ Kompetenzraster und beispielhafte Lernaufgaben liefern damit einen bedeutsamen Beitrag zur Weiterentwicklung eines kompetenzorientierten Unterrichts.





Kompetenzraster und beispielhafte Lernaufgaben wurden für folgende Unterrichtsgegenstände und Schulstufen entwickelt

Unterrichtsgegenstände	Schulstufen
Deutsch	1.–9. Schulstufe
Lebende Fremdsprache/Englisch	1.–9. Schulstufe
Volksgruppensprachen	3., 4., 7. und 8. Schulstufe
Mathematik*	1.–8. Schulstufe
Religion*	1.–8. Schulstufe
Bewegung und Sport	1.–4. Schulstufe
Kunst und Gestaltung	1.–4. Schulstufe
Musik	1.–4. Schulstufe
Sachunterricht	1.–4. Schulstufe
Technik und Design	1.–4. Schulstufe

^{*} Kompetenzraster für Mathematik und Religion wurden in einem eigens gesteuerten Prozess außerhalb des Projekts entwickelt.





Die Website zum Pädagogik-Paket





www.paedagogik-paket.at



Diese Website informiert über die sieben Maßnahmen im Rahmen des Pädagogik-Pakets und wird laufend mit Inhalten erweitert.







MOOC Lehrpläne NEU

Unterricht mit neuen Lehrplänen,

Kompetenzrastern & beispielhaften Lernaufgaben



MOOC Lehrpläne NEU: Unterricht mit neuen Lehrplänen, Kompetenzrastern & beispielhaften Lernaufgaben

- zeit- & ortsunabhängiges online Fortbildungsangebot über die Lernplattform der Virtuellen PH (onlinecampus.virtuelle-ph.at) im Umfang von 8 UE
- interaktiv & multimedial gestalteter Online-Kurs
- verfügbar seit 12. April 2023, Begleitung bis Ende Mai 2023

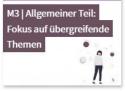


Aufbau des MOOC

- Gliederung in 4 Module, die nacheinander absolviert werden
 - Modul 1: Lehrpläne NEU im Kontext des Pädagogik-Pakets
 - Modul 2: Allgemeiner Teil der neuen Lehrpläne
 - Modul 3: Allgemeiner Teil: Fokus auf übergreifende Themen
 - Modul 4: Struktur und Aufbau der Fachlehrpläne inkl. Zusammenhang mit den Kompetenzrastern und beispielhaften Lernaufgaben





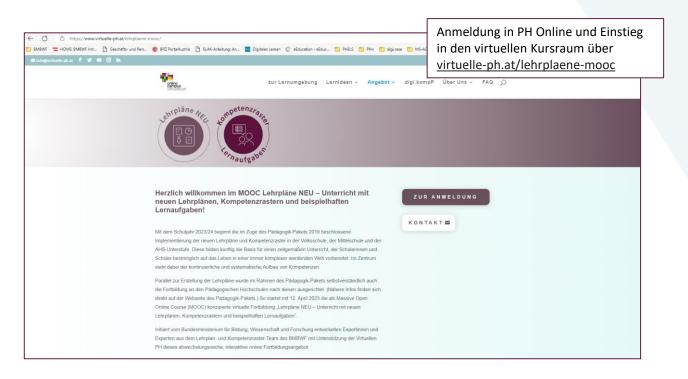








Einstieg in den virtuellen Kursraum







Herzlichen Dank für Ihr Interesse!

<u>lehrplanNEU@bmbwf.gv.at</u> kompetenzraster@bmbwf.gv.at

Quelle: BMBWF (2023)