

# Lernen die Welt zu verändern

4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG



**FREI DAY Webinar  
Schule im Aufbruch - Österreich**

23.10.2023



# FREI DAY - Lernformat von Schule im Aufbruch



Schule im Aufbruch ist eine Initiative, die zu mehr Potenzialentfaltung unserer Kinder führen soll.

Wir wollen Schulen, die die angeborene Begeisterung und Kreativität von Kindern und Jugendlichen erhalten und fördern.



[www.schule-im-aufbruch.de](http://www.schule-im-aufbruch.de)  
[www.schule-im-aufbruch.at](http://www.schule-im-aufbruch.at)

# Schule im Aufbruch



Verantwortung

Herausforderung

Lernbüro

Lerncoaching

Klassenrat

Schulversammlung

Bildungsbande

Projektlernen

**FREI DAY**





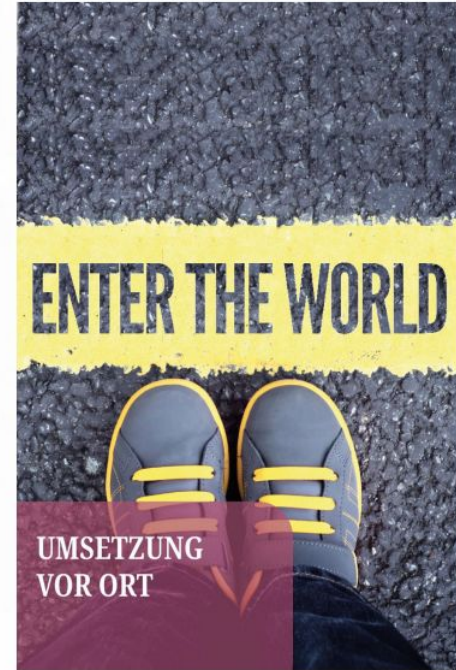
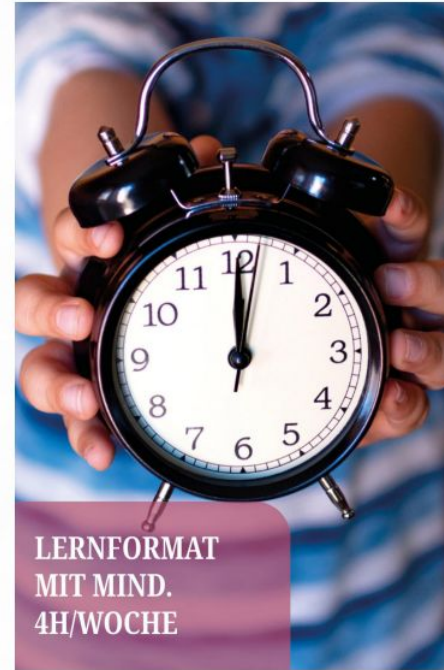
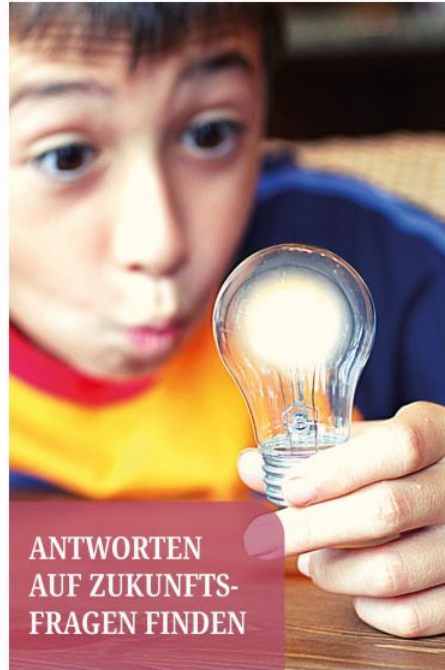
**WIR werden in einer Zukunft leben, die wir uns heute noch nicht vorstellen können.**





# Der FREI DAY

---



**Vier Stunden pro Woche für Zukunftsfragen, eigene Projekte und gesellschaftliche Verantwortung.**

# WARUM FREI DAY?

Globale Herausforderungen

Krisen

Technologischer Wandel

Digitalisierung

Veränderung

Unsicherheit

Defizitorientierung



Am FREI DAY übernehmen  
Schüler\*innen  
Verantwortung für sich,  
für andere und für die  
Welt.

**Begeisterung**

**Kreativität**

**Selbstwirksamkeit**

**Bedeutsamkeit**

**Beziehungen**

**Sinn**

**Hoffnung**



# Der FREI DAY wirkt auf 3 Ebenen

## Individuelle Ebene



Schüler\*innen erwerben  
Zukunftskompetenzen und  
erfahren Selbstwirksamkeit

## Schulische Ebene



Haltungswandel ermöglicht  
Aufbau von aktiven  
Bildungslandschaften

## Gesellschaftliche Ebene



FREI DAY Projekte machen  
Gesellschaft gerechter und  
nachhaltiger

# FREI DAY Handlungsrahmen

AGENDA 2030

Bildungsanliegen des BMBWF

## Bildung für Nachhaltige Entwicklung

<https://www.bmbwf.gv.at/The men/schule/schulpraxis/ba/bine.html>

## Globales Lernen

[https://www.bmbwf.gv.at/The men/schule/schulpraxis/ba/globales\\_lernen.html](https://www.bmbwf.gv.at/The men/schule/schulpraxis/ba/globales_lernen.html)

## ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN





# FREI DAY Pilotierung + Ablauf im Schuljahr



**GUT ZU WISSEN**

Es muss nicht gleich die ganze Schule den FREI DAY umsetzen!

**Pilotphase + Pilotklasse(n)**

- ~ 1-3 Klassen, 2-3 Std./Pädagog\*innen
- ~ festgelegter Zeitraum (zB 1/2 Jahr)
- ~ ausprobieren, Erfahrungen sammeln und dadurch weitere Kolleg\*innen begeistern, den FREI DAY selbst einzuführen



# FREI DAY Film neu



Zum FREI DAY Film von SiA DE:  
<https://youtu.be/QjG2tYkcBaE>  
Eltern berichten zum FREI DAY:  
<https://youtu.be/M3qn8AspaMU>

# FREI DAY Unterstützung + Info + Community

[www.frei-day.org](http://www.frei-day.org)



[www.frei-day.at](http://www.frei-day.at)



FREI DAY - die Idee

<https://www.instagram.com/freiday.westoesterreich/>





# FREI DAY Pionierschulen Österreich

Vorarlberg: [@freiday.westoesterreich](https://www.instagram.com/freiday.westoesterreich)

- VS Kirchdorf, Lustenau
- MS Hasenfeld, Lustenau
- BG Lustenau (Schulfach ZOL)
- VS Mitte, Bludenz
- VS Mähdle, Wolfurt
- BORG Götzis (Schwerpunkt MINT FREI DAY neu)
- HAK Feldkirch (Future Design mit FREI DAY)
- HTL Dornbirn
- VS Schwarzenberg
- VS Egg

\*\*\* div. interessierte Schulen

Tirol/Osttirol/Südtirol:

- Schule am Inn, Innsbruck
- HAK Lienz [@freiday\\_bhaklienz](https://www.instagram.com/freiday_bhaklienz)
- MS Nußdorf-Debant
- MS Landeck
- MS Zirl

\*\*\* div. interessierte Schulen für SCHÜLF + Programm

Steiermark [@freiday.steiermark](https://www.instagram.com/freiday.steiermark) und Kärnten

- MMS Gratwein
  - VS Radegund
  - MS Landskron
  - VS/ASO Weiz
- \*\*\* div. interessierte Schulen

NÖ: VS Farbengarten, Allhartsberg

Salzburg: VS Bad Hofgastein, BHAK  
Neumarkt am Wallersee

OÖ: BBS Rohrbach, WRG/ORG Wels (in  
Planung)

**INFO:**

**Ost:** [info@schule-im-aufbruch.at](mailto:info@schule-im-aufbruch.at)

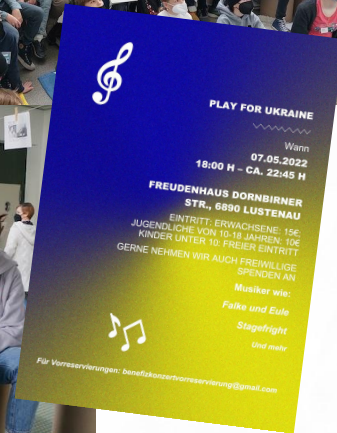
**West:** [office@levv.at](mailto:office@levv.at)



# Pionierschule Bundesgymnasium Lustenau



**Schulfach “ZOL” Zukunftsorientiertes Lernen eingeführt; 2 h wöchentlich, jahrgangsübergreifend**



21/22 Pilotierung (3 Klassen, rund 70 SchülerInnen, drei Lehrerinnen/KVs + Schülervertreter, (7 Wochen je 4 Stunden mittwochs)  
22/23 Beschluss neues Fach ZOL (Zukunftsorientiertes Lernen) für die 7./8. und 9. Schulstufe, 2 Stunden, alle zusammen, Mi 4+5 Stunde)  
Erarbeitung des Konzepts (10-köpfiges Team)  
23/24 ZOL startet

# Pionierschule BORG Götzis

## NEUE STUNDENTAFEL gültig ab dem Schuljahr 2023/24 aufsteigend



### MUSIK

Gegenstand	5	6	7	8	Summe
Religion oder Ethik	2	2	2	2	8
Deutsch	4	3	3	3	13
Englisch	3	3	3	3	12
Französisch oder Latein	4	3	3	3	13
Geschichte & politische Bildung	1	2	2	2	7
Geografie & wirtschaftl. Bildung	1	2	2	2	7
Mathematik	3	3	4	3	13
Biologie & Umweltbildung	2	2	-	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Physik	2	-	2	2	6
Psychologie & Philosophie	-	2	-	2	4
Informatik	2	-	-	-	2
Musik	2	2	2	2	8
Kunst & Gestalten	2	1	-	-	3
Bewegung & Sport	2	2	2	2	8
Verbindliche Übung VWA	-	0,5	0,5	-	1
Wahlpflichtgegenstände	-	2	2	-	4
<b>Schwerpunkt MUSIK</b>					
Instrumentalmusik oder Gesang	2	2	2	2	8
Musik Aktiv	1	1	1	-	3
<b>Summe</b>	<b>33</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>	<b>130</b>

### NATUR

Gegenstand	5	6	7	8	Summe
Religion oder Ethik	2	2	2	2	8
Deutsch	4	3	3	3	13
Englisch	3	3	3	3	12
Französisch oder Latein	4	3	3	3	13
Geschichte & politische Bildung	1	2	2	2	7
Geografie & wirtschaftl. Bildung	1	2	2	2	7
Mathematik	3	3	4	3	13
Biologie & Umweltbildung	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	2	2	4
Physik	2	-	2	3	7
Psychologie & Philosophie	-	2	-	2	4
Informatik	2	-	-	-	2
Musik	2	1	-	-	3
Musik oder Kunst & Gestalten	-	-	1	2	3
Kunst & Gestalten	2	1	-	-	3
Bewegung & Sport	2	2	2	2	8
Verbindliche Übung VWA	-	0,5	0,5	-	1
Wahlpflichtgegenstände	-	2	2	-	4
<b>Schwerpunkt NATUR</b>					
MINT FREI DAY	3	4	3	-	10
<b>Summe</b>	<b>33</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>31</b>	<b>130</b>

### KUNST

Gegenstand	5	6	7	8	Summe
Religion oder Ethik	2	2	2	2	8
Deutsch	4	3	3	3	13
Englisch	3	3	3	3	12
Französisch oder Latein	4	3	3	3	13
Geschichte & politische Bildung	1	2	2	2	7
Geografie & wirtschaftl. Bildung	1	2	2	2	7
Mathematik	3	3	4	3	13
Biologie & Umweltbildung	2	2	-	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Physik	2	-	2	2	6
Psychologie & Philosophie	-	2	-	2	4
Informatik	2	-	-	-	2
Musik	2	1	-	-	3
Kunst & Gestalten	2	2	2	2	8
Bewegung & Sport	2	2	2	2	8
Verbindliche Übung VWA	-	0,5	0,5	-	1
Wahlpflichtgegenstände	-	2	2	-	4
<b>Schwerpunkt KUNST</b>					
Technik & Design	2	2	2	2	8
Atelier	1	1	1	-	3
<b>Summe</b>	<b>33</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>	<b>130</b>

PädagogInnen: AG mit 6 Pädagoginnen

Kinder: Start mit einer 5. Klasse d. NAWI-Zweiges im SJ 23/24  
Phase: Beschluss Stunden: 3-4h/Woche

Infos:

- fixe Implementierung im Stundenplan
- Schwerpunkt MINT FREI DAY

	5	6	7	8	Summe
<b>Schwerpunkt NATUR</b>	3	4	3	-	10
<b>MINT FREI DAY</b>	3	4	3	-	10
<b>Summe</b>	<b>33</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>31</b>	<b>130</b>



# HAK Lienz <https://www.frei-day.at/sekundarstufe-2>

## Good Practice-Oberstufen

**HAK | HAS**  
Lienz

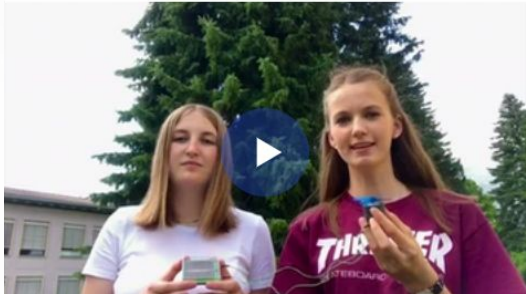
**BHAK Lienz**  
Weidengasse 1  
9900 Lienz

- Beschäftigung mit den SDGs in der Schule seit 2018
- 2020 Auszeichnung für Bildung für Nachhaltige Entwicklung - 3. Platz in Ö (Forum Umweltbildung)
- Fairtrade-Schule seit 2020
- Umweltgütesiegel für Schulen seit 2021
- FREI DAY-Pilotierung 2021/22, eingeführt seit 2022/23 in 2 ersten Klassen (HAK plus)
- FREI DAY 2022/23 besteht aus 1 Std. NAWI + 1 Std. Religion + 1 Std. Wirtschaft

Kontakt: Birgit Hippacher  
[b.hippacher@tsn.at](mailto:b.hippacher@tsn.at)

Homepage HAK plus:  
<https://www.haklienz.at/hak-plus>

Follow us on Insta:  
[https://www.instagram.com/freiday\\_bhaklienz/](https://www.instagram.com/freiday_bhaklienz/)



# PH Fortbildungen an pädagog. Hochschulen



PH  
Vorarlberg



SCRUM 4 SCHOOLS



FREIDAY



...Bildungsangebote 2023/24



**Fortbildungen - Präsenz**  
an der PH Tirol



FREI DAY 1: Inspiration, Input & Ideen (Margret Rasfeld) | 7.12.23



FREI DAY 2: Methoden, Tools & Umsetzung (Tobias Feitkenhauer) | 14.3.24

= 2 x Tages-Workshops à 8 UE in Präsenz | Online-Zuschaltung Expert:innen



13.10. und 10.11. von 13-17 Uhr

7.12. und 14.3., ganztägig + div. Angebote + SCHÜLFs

**Fortbildungen auch an PH Steiermark, PHDL (OÖ) und weitere; in VBG: Prozessbegleitung**  
Fortbildungskoordinatorin: [birgit.hippacher@bildung.gv.at](mailto:birgit.hippacher@bildung.gv.at)





# Margret Rasfeld, pädagogische Tage, Vernetzung





# Kontakt



Ost: [info@schule-im-aufbruch.at](mailto:info@schule-im-aufbruch.at)  
West: [office@levv.at](mailto:office@levv.at)



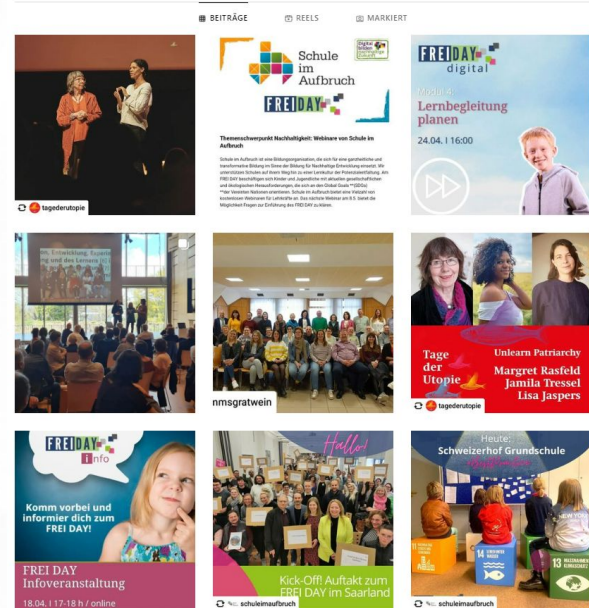
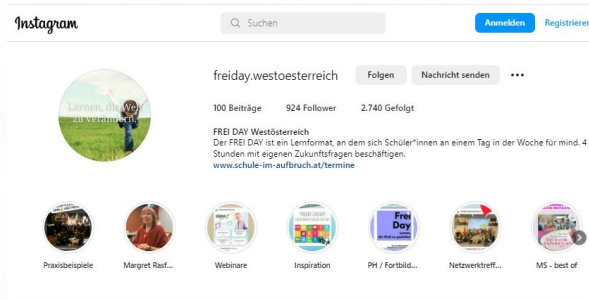
Instagram: <https://www.instagram.com/freiday.westoessterreich/>  
Facebook: <https://www.facebook.com/FreiDayTeam/?rdr>  
Website: <https://frei-day.at/>

Infos gesamt: <https://frei-day.org/>

FREI DAY Westösterreich wird unterstützt von der Weitblick GmbH

#schuleimaufbruch #FREIDAY #zukunftlernen  
#bildungfürnachhaltigeentwicklung #BNE2030  
#bildung2030 #globaleslernen #SDGs  
#lernenmitsinn

Fotos: Schule im Aufbruch, BG Lustenau, MS Hasenfeld, VS Kirchdorf, VS Schwarzenberg, Caritas Jugendbotschafterinnen, FREI DAY Initiative Vorarlberg





# Anhang

---



# Neuer Lehrplan

## LEHRPLAN DER VOLKSSCHULE

### ERSTER TEIL

#### ALLGEMEINES BILDUNGSZIEL

## LEHRPLAN DER MITTELSCHULE

### ERSTER TEIL

#### ALLGEMEINES BILDUNGSZIEL

erlassen seit 1/2023

21st century skills/ überfachliche  
Kompetenzen + selbstständig im Projekt  
& Team Handeln + Bildung für  
nachhaltige Entwicklung >> FREI DAY

### 3. Leitvorstellungen

Der **gesetzliche Bildungsauftrag**, der sowohl kognitive als auch emotionale und soziale Aspekte beinhaltet, lässt sich auch durch das **4K-Modell** abbilden, das Kompetenzen formuliert, die für die Lernenden im 21. Jahrhundert von herausragender Bedeutung sind: **Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken**. Dabei wird deutlich, dass **Lernen** mehr ist als die individuelle Aneignung und Reproduktion von kognitiven Lerninhalten. Es ist ein aktiver Prozess, bei dem junge Menschen in die Lage versetzt werden, ihr **Wissen und Können in Gruppen zur Problemlösung anzuwenden**. **Teamfähigkeit** ist genauso wichtig wie Kreativität, um zu neuen Lösungen zu kommen und **Kritikfähigkeit, um die eigenen Problemlösungen distanziert zu betrachten**. Es ist Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer, durch einen kompetenzorientierten Unterricht sowie durch interessante, offene und somit auch schülerinnen- und schülergerechte Aufgaben, am Erreichen der übergeordneten Leitvorstellungen bzw. Ziele mitzuwirken.

Schule und Unterricht tragen dazu bei, dass **junge Menschen befähigt** werden, bei der **Bewältigung von gesellschaftlichen, sozialen, ökonomischen und ökologischen Herausforderungen eine aktive Rolle einzunehmen**. Dazu gehört, dass **Kompetenzen für eine nachhaltige Entwicklung** angebahnt werden. Wesentliche pädagogische Bereiche, die diesen Kompetenzerwerb unterstützen, sind die **Bildung für nachhaltige Entwicklung, Politische Bildung mit Global Citizenship Education, Friedenserziehung und Menschenrechtsbildung**. Zusätzliche übergreifende Themen bereiten nachhaltige Entwicklung pädagogisch auf. Für das **integrative Denken der ökologischen, ökonomischen und sozialen Dimension nachhaltiger Entwicklung** sind sowohl **fachspezifische als auch fächerübergreifende Bezüge** von großer Bedeutung. Schülerinnen und Schüler und das gesamte Schulteam übernehmen gemeinsam Verantwortung, wodurch **Schulen Modelle für eine zukunftsfähige Lebensgestaltung** sind. Damit wird ein **wesentlicher Beitrag zur Umsetzung der Sustainable Development Goals** der Vereinten Nationen geleistet.

Schule ist damit nicht nur Lernort sowie **ein Ort der Bildung für nachhaltige Entwicklung**, sondern auch ein **sozialer Raum**, welcher es ermöglicht, **sich zu erproben, die Wirkungen des eigenen Handelns zu erleben und diese kritisch zu reflektieren**. Es gilt, gemeinsam Verantwortung für die Herausbildung einer zukunftsfähigen Lebensgestaltung der Einzelnen und der Gesellschaft auf globaler und lokaler Ebene zu entwickeln und zu übernehmen sowie ein **ganzheitliches Menschenbild** im Sinne einer inklusiven Gesellschaft zu fördern.



# Fortbildungen zu den neuen Lehrplänen/ VPFA

## Unterlagen zu den Fortbildungen 25. und 26. April

AKTUELL

### Präsentation von MR Hufnagl zu den neuen Lehrplänen

<https://www.vpfa.at/unterlagen-zu-den-fortbildungen/>

### Neuer Lehrplan für die Volksschule - Umsetzung im Projekt FREI DAY

<https://www.youtube.com/watch?v=ebP0ZWczZPk>

## Ausgangspunkt für inhaltliche Gestaltung der neuen Lehrpläne

### Ausgangspunkt für Konzeption des allgemeinen Teils:

- Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Arbeitswelt, gesellschaftliche Partizipation und ein nachhaltiges Leben

### Voraussetzungen für Bildung, Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert:

- selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Arbeiten,
- Flexibilität, Resilienz, Eigenmotivation und Selbstreflexion,
- kompetenter Umgang mit Medien, Technologien, Informationen und Daten,
- digitale und persönliche Kommunikation,
- Interagieren in heterogenen Gruppen und Umgang mit Diversität,
- integratives Denken der ökologischen, ökonomischen und sozialen Dimension,
- Kreativität und Innovationsfähigkeit,
- Problemlösungsfähigkeiten im Team, analytisches und kritisches Denken

Quelle: Bialik et al., 2015; OECD, 2019