

**So einfach:** Ganz gemütlich über PC, Laptop, iPad oder Smartphone bei „Schule im Aufbruch“ mitmachen

## „Schule im Aufbruch“ – Webinar

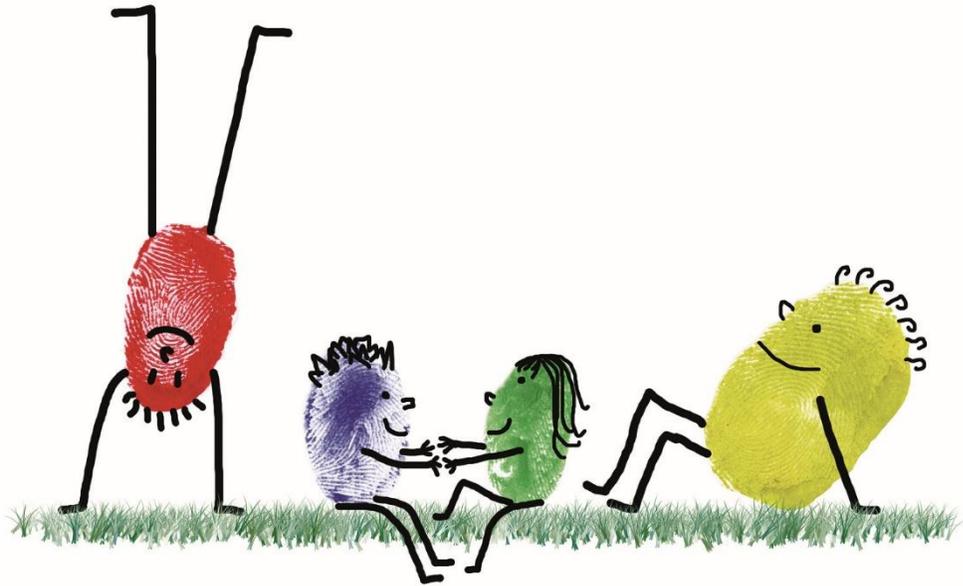


... mit dem „Schule-im-Aufbruch“ – Team in **GRAZ**

So lebt „Schule im Aufbruch“ in der Steiermark: Grandiose Schulen und geniale Vernetzung.

Das Team aus Graz erzählt über die Entwicklung in den letzten Jahren und steht für eure Fragen zur Verfügung.

**Montag, 24. Oktober 2016, 17:00 – 17:45**



VS-KALKLEITEN

**Brigitta Hribernig**

office@vskalkleiten.at



- eine Person interviewen
- mein Portfolio besprechen
- genau beschreiben
- Wünsche zur Schule äußern



sprechen



lesen

- meine Bücherliste vorstellen
- ein Lesematerial einführen
- mich in der Bibliothek zurechtfinden



Texte

- über Personen, Tiere schreiben
- Interviewfragen aufschreiben
- ein Rezept schreiben
- eine Einladung schreiben



Sprachbetrachtung

- Dinge, Personen genau beschreiben
- Eigenschaftswörter erkennen\*
- Gegenteile erkennen
- Eigenschaftswörter vergleichen\*



Ich kann

Rechtschreibung

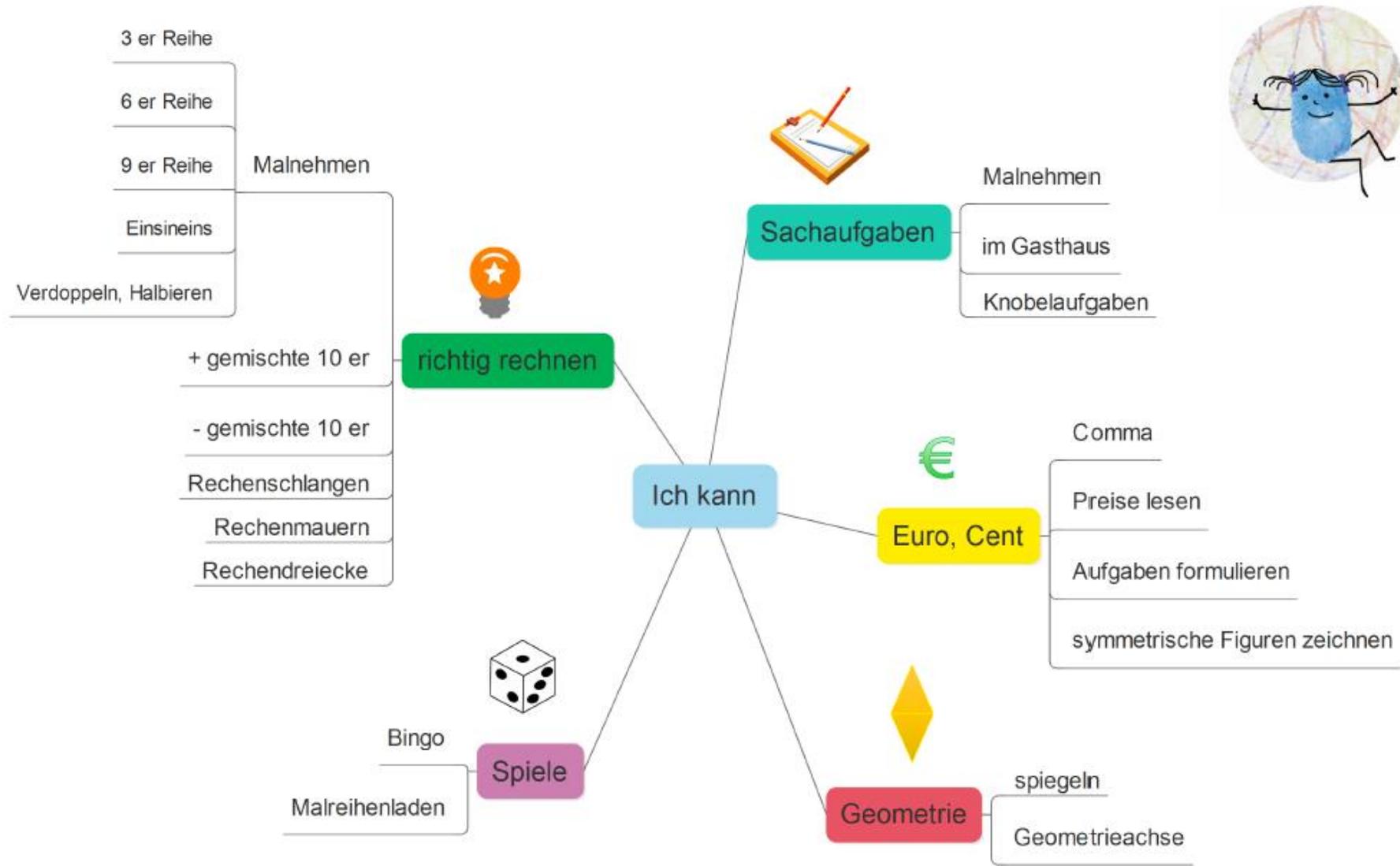
- die Dehnung vor ß erkennen
- sp, st richtig schreiben
- Vv Wörter
- schwierige Wörter



schreiben

- Steckbrief
- Einladung
- Schreibanlässe nutzen



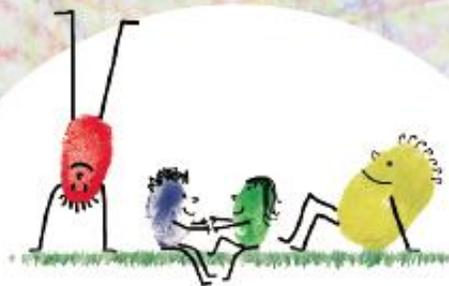


# Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.50	Morgenkreis	Fa	Fa	Fa	Fa
9.00-10.40	Ziele / .....				
11.10-12.00	Krea	Krea	Krea	So/ GSI	Wa
12.00-12.50				Projekt/ GSII	
13.00-17.00	Nb	Nb	Nb	Nb	Nb

**Abkürzungen:**  
Fa: Freiarbeit  
Krea: Kreatives  
So: Soziales  
Wa: Wochenabschluss  
GSI Grundstufe 1  
GSII Grundstufe 2  
Nb: Nachmittagsbetreuung

Volksschule Kalkleiten-Stattegg  
Kalkleitenstraße 13 8045 Stattegg • 0316/692959 • office@vskalkleiten.at • vskalkleiten.at



Logbuch  
Schuljahr 2016/17  
Wintersemester

Name:

Schulwoche:



Ich achte auf

Montag

Dienstag

Mittwoch

Freiarbeit

Ziele

Kreatives

Projekt

Was ich vorhabe

Donnerstag

Freitag

Stolzecke

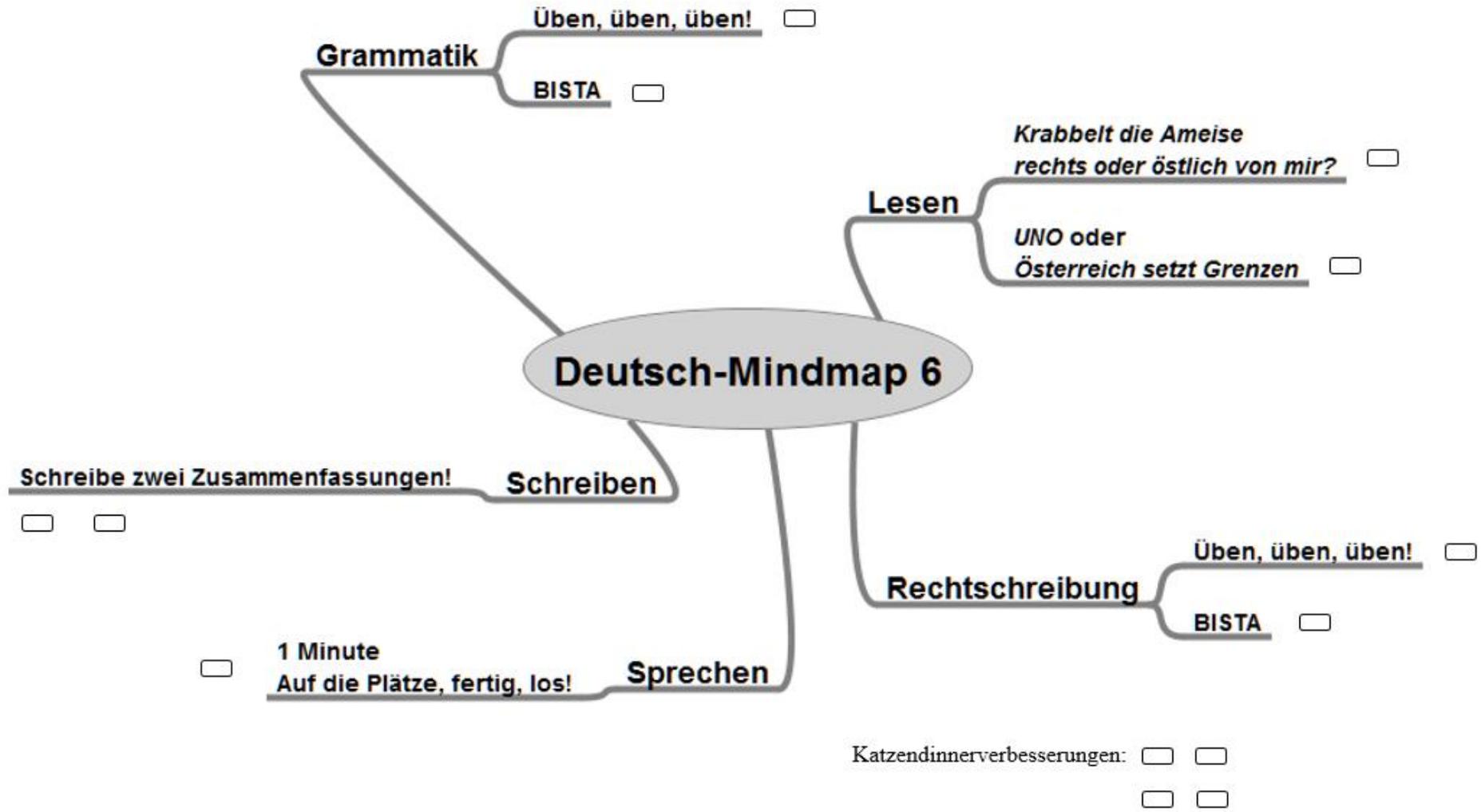
Wochennotiz





**Sandra Selmeister**

**SELMEISTER.Sandra@klex.co.at**



<i>Schreiben</i>	<i>Lesen</i>	<i>Sprechen &amp; Zuhören</i>	<i>Grammatik</i>	<i>Rechtschreibung</i>
<i>Texte verfassen (R 9) Texte überarbeiten (R10)</i>	<i>(R4,R5, R6, R7)</i>	<i>(R 2, R3)</i>	<i>(R 11-R13)</i>	<i>Rechtschreibung (R 14)</i>
<p>✓ <b>Schreibe zwei Zusammenfassungen!</b></p> <p>Verfasse über zwei unterschiedliche Texte jeweils eine <b>Zusammenfassung</b> bis <b>DI 04.05.2016!</b> (150 – 180 Wörter)</p> <p>1) Fasse den Sachtext „<b>Krabbelt die Ameise rechts oder östlich von mir?</b>“ (B. S. 122-124) aus dem D-Sprachbuch zusammen!</p> <p>2) Fasse entweder den Text „<b>Österreich setzt Grenzen</b>“ (Topic) oder „<b>UNO</b>“ (Planet-Wissen.de) zusammen!</p>	<p>✓ <b>Sachtexte lesen &amp; verstehen</b></p> <p><b>Zu Schreibauftrag 1:</b> Lies den Text „Krabbelt die Ameise rechts oder östlich von mir?“ (B. S. 122-124) durch und erledige die Aufgaben dazu: Ü8-Ü11!</p> <p><b>Zu Schreibauftrag 2:</b> Lies einen der beiden Artikel genau durch: „Österreich setzt Grenzen“ <b>ODER</b> „UNO“!</p> <p>Unterstreiche dann die wichtigsten Infos, schlage unbekannte Begriffe im Lexikon nach und gib jedem Absatz einen eigenen Titel, bevor du die Zusammenfassung zu schreiben beginnst!</p>	<p>✓ <b>Auf die Plätze, fertig, los!</b></p> <p>Zieh eine Redeimpulskarte von deiner Lehrerin und sprich eine Minute lang!</p>	<p>✓ <b>Üben, üben, üben!</b></p> <p>Wiederhole so viele Routinen wie möglich! (Minimum: 2 versch.)</p> <p><u>Materialien:</u> o ausgeteiltes Grammatikmäppchen o D-Bücher o Online-Übungen</p>	<p>✓ <b>Üben, üben, üben!</b></p> <p>Wiederhole so viele Routinen wie möglich! (Minimum: 2 versch.)</p> <p><u>Materialien:</u> o D-Bücher o Mappe in der Klasse o Online-Übungen</p>
<p><i>Schularbeit, Katzendinner &amp; Texte sorgfältig verbessern!</i></p> <hr/> <p><b>ERFOLGREICHES LERNEN &amp; FORSCHEN!</b></p>				<p><b>Deutsch-Schularbeit</b></p> <p><b>13.05.2016</b></p>

**Lernjournalfragen:**

1. Worauf musst du achten, um eine gute Zusammenfassung zu schreiben?
2. Welche Schritte berücksichtigst du, wenn du einen Sachtext liest?

## Speaking

- Unit 3
- Unit 2
- Exchange your vocab study tips with your teacher & classmates.
- Tell your teacher what you discovered on moodle, in magazines, books ...
- 
- 

## Words & Phrases

- Travel Worldfields
- Unit 3
- Unit 2
- Practice on Moodle: Quizlet & More
- Feed your Vocabbook
- 

## Reading & Listening

- Unit 3
- Unit 2
- The Mag 1 - DVD
- Moodle → Sit & Chat
- Magazines → Walk & Talk
- 
- 

## How can you travel?



## Grammar

- Irregular Verbs  
Study and have a look at our poster:  
Does that help you?
- SB p. 27 / BB (Blue Box)
- Past simple & continuous  
SB p. 23 / BB
- 
- 

## Writing

- Splash! Boom! Boing!  
A Holiday Experience: Read the info sheet before you start .
- Comment on your learning process in your E-journal.
- Unit 2 p. 20 / 8b
- More poems?
- 

## Study Tips

- Have you watched a video yet?  
Get started or watch one more – become a study pro!
- Check out our tips in the white box.
- 
- 

## Always & Ever

- PS Corrections
- P P P P P P P
- Moodle
- E-Shelf
- Cyberhomework
- Embrace your E-Journal
- Words & Phrases

**Your WB is YOUR FRIEND!**

**Expert Tasks & Your Own Ideas!**

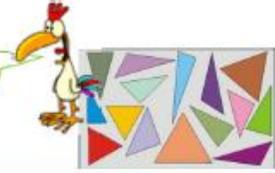
# ES DREHT SICH UM'S ECK!

## Einstieg

Selfmade M-LEX

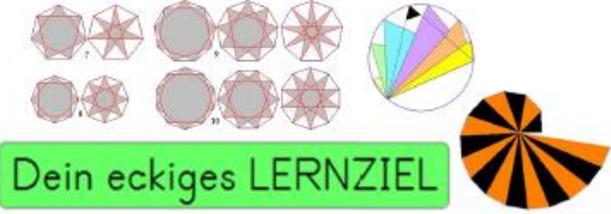
AB Flächeninhalte von Dreiecken

Ich sag's ja immer:  
Alles im Leben hat drei Seiten.

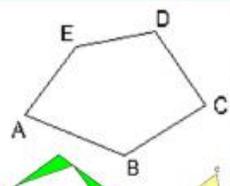


## Dri-dra-Dreieck

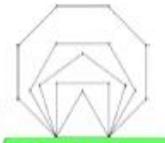
- Flächeninhalt
- merkwürdige Punkte
- Sonst noch was?



## Dein eckiges LERNZIEL



Wie kann man den Flächeninhalt solcher Figuren leicht – einfach – elegant bestimmen? Wie sind die Figuren überhaupt gemacht? Entwickle Ideen und verfolge sie im LJ. Du kannst auch dein eigenes Vieleck-Projekt starten und den Flächeninhalt berechnen!



## Vielecke

- Vierecke wiederholen!
- zusammengesetzte Figuren
- regelmäßige Vielecke
- Vieleckgeek nach Wunsch! :)



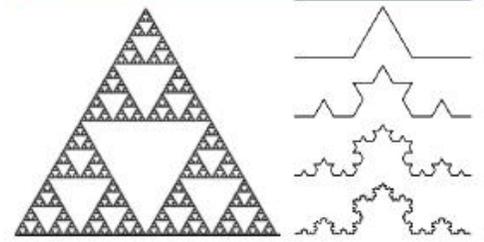
Math  
PUR  
Ever &  
always

LERNJOURNAL+  
Deine Mathe-Frage  
Tüftelaufgaben

Hüh-Früh  
Hüh-Früh-Verbesserung  
PPPPPPPPPPPPPPPP

## TÜFTELBOX

Erforsche das Sierpinski-Dreieck oder die Schneeflockenkurve!  
Einige Infos findest du auf MOODLE.  
Wie kann man den Flächeninhalt der weißen Dreiecke ausrechnen? Wie lang ist die Schneeflockenkurve??  
Ich bin gespannt auf deine Ideen!



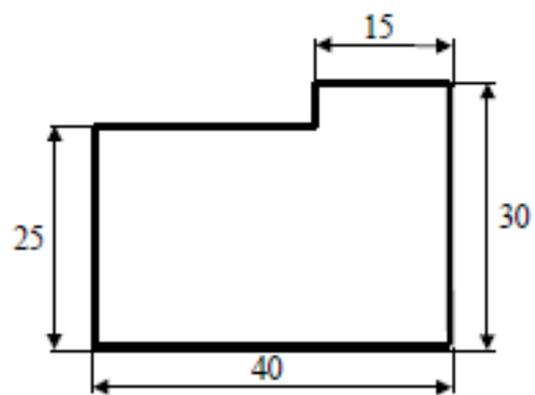
## Mathe-Hühner-Frühstück 04



Name:

Datum:

### Routine 16 – Umfang und Flächeninhalt ebener Figuren



Berechne den Flächeninhalt von Felix' Festsaal! (Maße in  $m^2$ )

### Routine 13 – mit Größen umgehen

Was gehört zusammen?

Verbinde die gleichen Größen!

$\frac{1}{2}$  l

0,5 cm

5 m

50 cm

5 cl

$\frac{1}{2}$  km

$\frac{1}{2}$  dm

5 dm

5 l

500 cl

$\frac{1}{2}$  m

500 m

5 mm

500 ml

0,5 m

5 dm

50 ml

5 cm

Meine Wochen-Vorschau vom 12.9 bis 16.9.2016

Montag	Mit den Eltern die Hausordnung lesen, besprechen + unterschreiben.
Dienstag	2 persönliche wichtige Gegenstände mitbringen 13:30 Uhr Schule aus
Mittwoch	alle Formulare abgeben
Donnerstag	Vormittag: "1A ist Klasse!" Teamtraining mit 19:30 Uhr Elternabend anfallt Patrick + Lydia
Freitag	zwei - drei Bilder vom Schulweg.
Samstag	
Sonntag	

Meine Ziele für diese Woche - persönlich, in den Schulfächern, im Umgang mit anderen ...

Ziel 1	Das Klex besser kennenlernen!
Ziel 2	Die MA kennenlernen!
Ziel 3	

So habe ich meine Ziele erreicht:

☹️	😊	🙂	😄
			☉
			☉

Mein Satz, Spruch, Motto, Symbol der Woche:

Gib jeden Tag die Chance, der Beste deines Lebens zu werden! 😊

Meine Wochen-Rückschau

Das habe ich dazugelernt	Das man auch alleine <sup>gut</sup> arbeiten kann. Die Namen der anderen Mitschüler.
Das ist mir schwer gefallen	Nichts!
Das will ich noch besser machen	Das ich noch mehr fertig bekomme.

Darauf bin ich stolz Erfolge, Leistung, Erkenntnis (AHA-Erlebnis)

Das ich den Überstieg von der Volksschule zum Klex gemeistert habe.

Kommentare, Anmerkungen, Bemerkungen Aus der Schule

Liebe Lisa-Marie!  
Schön, dass du bei uns in der 1A bist! ☺️-lich willkommen!  
Ja, du hast den Einstieg ins KLEX großartig gemeistert. Du organisiert die Arbeit an der HM super und verfolgst deine Ziele mit Klarheit und Freude. Genieße das Wochenende, TT. Höfest

Kommentare, Anmerkungen, Bemerkungen Von zu Hause

LIEBE LISA-MARIE !!  
WOW! EINE WELLE DES STOLZES ÜBERROLLT MICH!!  
DU HAST DEINE ERSTE WOCHEN TOLL GEMEISTERT!!  
AUCH MIT DER "GUS FÄHRE" HAST DU MICH ÜBERRASCHT!! DU BIST TOLL!!  
#DSL! BUSSE! MUA! ❤️

