

KNEWTRON

LINKLISTE

<https://www.psychometrica.de/lix.html>

<https://www.supertext.ch/tools/lix>

LIX – Lesbarkeitsindex

[oesz.at](https://www.oesz.at)

Informationen und gratis Downloads (Broschüren) zum Thema Sprache im Unterricht

http://www.oesz.at/sprachsensiblerunterricht/materialienliste_02.php?kat=%

Unterrichtsmaterialien für sprachsensiblen Unterricht

[literacy.at](https://www.literacy.at)

"Der Begriff „Literacy“ bezieht sich auf eine Kompetenzvielfalt, die über bloße Lesefähigkeit hinausreicht. Lehrerinnen und Lehrer, aber auch Eltern und alle Leseinteressierten sollen auf der Website Anregungen und Informationen finden."

<http://www.literacy.at/index.php?id=92>

Unterrichtsmaterialien

<http://www.literacy.at/index.php?id=110>

kurzer Artikel zu Lesen in allen Fächern

<http://www.literacy.at/index.php?id=602>

Interview mit Carla Carnevale (ÖSZ), Überblick über den Begriff "Sprachsensibler Unterricht"

<https://www.ew.uni-hamburg.de/de/ueber-die-fakultaet/personen/gogolin.html>

Ingrid Gogolin forscht und veröffentlicht zum Thema Bildungssprache und Mehrsprachigkeit. Hier: Interviews und Veröffentlichungen.

<https://www.foermig.uni-hamburg.de/>

Förmig - Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
Literatur zum Thema Bildungssprache und Fachunterricht, Materialien zu durchgängiger Sprachbildung

<https://www.foermig.uni-hamburg.de/pdf-dokumente/neugebauer-grundlagen-didaktisierung.pdf>

Claudia Neugebauer untergliedert die Arbeit mit Texten in drei Ebenen und entwirft ein "Planungsraster Leseverstehen"

KNEWTRON

WEITERFÜHRENDE LITERATUR

- Achleitner, Michael (2019): *Sprachsensibler Unterricht: „Lernen erfolgt mit und durch Sprache“*. Interview mit Carla Carnevale. <<http://www.literacy.at/index.php?id=602>> (26.2.2020).
- Bamberger, Richard (2006): *Erfolgreiche Leseerziehung. Theorie und Praxis*. München: Domino.
- Bergquell, Helena (2014): *Der Comic als Medium für den Schulunterricht in der Sekundarstufe 1*. München: Grin Verlag.
- Carnevale, Carla; Wojnesitz, Alexandra (2014): *Sprachsensibler Fachunterricht in der Sekundarstufe. Grundlagen – Methoden – Praxisbeispiele*. Graz: ÖSZ Praxisreihe (23). <http://oesz.at/sprachsensiblerunterricht/UPLOAD/Praxisreihe_23web.pdf> (26.2.2020).
- Fuchs, Evelin (2015): *Sprachsensibler Unterricht in der Grundschule – Fokus Sachunterricht*. Graz: ÖSZ Praxisreihe (24). <http://oesz.at/sprachsensiblerunterricht/UPLOAD/praxisreihe24_web.pdf> (26.2.2020).
- Hamann, Kathrin (2007): *Lerntypen, Lernstile, Lerntheorien. Eine didaktische Herausforderungen für elektronisches Lernen*. AV Akademikerverlag.
- Heller, Vivien; Morek, Miriam (2012): *Bildungssprache – Kommunikative, Epistemische, Soziale Und Interaktive Aspekte Ihres Gebrauchs*. Zeitschrift Für Angewandte Linguistik. (57:1), 67–101.
- Kulgemeyer, Christoph; Erich Starauschek (2014): *Analyse der Verständlichkeit naturwissenschaftlicher Fachtexte. Methoden in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung*. Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum. 241-253.
- Lange, Imke; Gogolin, Ingrid (2010): *Durchgängige Sprachbildung*. Eine Handreichung. Münster: Waxmann.
- Leisen, Josef (2004): Konkret-symbolisch-abstrakt. Der Wechsel der Darstellungsformen, eine wichtige Strategie im Deutschsprachigen Fachunterricht. In: Fremdsprache Deutsch (30) 15-21. <<http://www.josefleisen.de/downloads/sprachbildung/61%20Deutsch%20in%20allen%20Fächern-Konkret-Abstrakt-Symbolisch%202004.pdf>> (26.2.2020).
- Leisen, Josef (2013): *Handbuch Sprachförderung. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis*. Stuttgart: Klett Sprachen.
- Neugebauer, Claudia (2006): *Didaktisierte Lesetexte – was ist das?* NW EDK. netzwerk sims. Sprachförderung in mehrsprachigen Schulen. IIK Institut für Interkulturelle Kommunikation: Zürich. <<https://www.foermig.uni-hamburg.de/pdf-dokumente/neugebauer-grundlagen-didaktisierung.pdf>> (26.2.2020).
- Reisch, Julia (2017): Klimadiagramme auswerten und vergleichen mithilfe sprachsensibler Unterrichtsmaterialien. In Budkge, Alexandra (Hrsg.) und Kuckuck (2017). *Sprache im Geographieunterricht. Bilinguale und sprachensible Materialien und Methoden*.

KNEWTRON

Münster/ New York: Waxmann (247)

<<https://www.waxmann.com/?elD=texte&pdf=3550Volltext.pdf&typ=zusatztext>>
(26.2.2020).

Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel; Rieckmann, Carola; Gold, Andreas (⁴2016): *Leseflüssigkeit fördern – Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe*. Seelze: Klett/Kallmeyer.

van Treeck, Timo; Himpsl-Gutermann, Klaus; Robes, Jochen (2013): Offene und partizipative Lernkonzepte. E-Portfolios, MOOCs und Flipped Classrooms, In: Martin Ebner, Sandra Schön (Hgg.). *L3T. Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. Bad Reichenhall: E-Book.