

Teilnahmebestätigung

Ich,

Vorname Nachname, evtl. Matrikelnummer (PH)

bestätige, dass ich am Online Kongress Frühjahr 2022 teilgenommen habe.

Online-Kongress Frühjahr 2022

Samstag, 12. März 2022 | 09:00 – 13:00

Entwurf

Wie kommen Kinder und Jugendliche ins Handeln?

09:00 Ankommen

09:20 Willkommen

09:35 Networking mit Teilnehmer:innen des Online-Kongress

Impuls-Workshops

	1 BEWEGT LERNEN	2 BEWUSST BETEILIGEN	3 LERNEN COACHEN	4 ZUKUNFT GESTALTEN	5 UMACKERN	6 SELBER-LERNEN	7 SPIELEND ERMÄCHTIGEN	8 GERNE LERNEN
10:15	 Susanne Reimann von der Universität Wien erarbeitet mit euch, wie eure Kinder und Jugendliche "motopädagogisch" ins Lernen und Handeln kommen	 Lisa Praeg vom Büro für Kollaborationskultur in Vorarlberg teilt Tipps, wie ihr Kinder und Jugendliche zu den verschiedenen Ebenen der Partizipation einbinden könnt	 Markus Haider von OPENSchool bespricht mit euch Ideen und Tools, wie ihr ganz einfach vom "Unterrichten" ins Lerncoaching kommen könnt	 Dragana Balinovic, Business Coach aus Lustenau, moderiert eine Stunde für Schulleiter:innen, Pädagog:innen und Eltern von Schulen, die den FREI DAY einführen (wollen)	 Christoph Musik von Acker Österreich, wird euch mit seinen Angeboten und Programmen für den nachhaltigen und wertschätzenden Umgang mit Karotten begeistern	 Uli Lichtinger und Carmen Evermann von PH Vorarlberg stellen euch das Mathe-Selbst-Lernpaket vor und zeigen euch Möglichkeiten für den Einsatz an eurer Schule	 Magoa Hanke, Theatermacher:in im Theater der Unterdrückten in Wien probt mit euch, wie sich Kids & Teens spielend ermächtigen können	 Elke Poterpin von PH Wien und das Team von Zukul fragen sich mit euch: Was haben positive Emotionen mit aktivem Lernen zu tun? Und wie können sie angeregt werden?

11:15 Kaffeepause und/oder Networking

Vortrag von Andreas Krafft, Universität St. Gallen

11:30 Unsere Hoffnung, unsere Zukunft – Was bedeutet Hoffnung und wie können Kinder und Jugendliche die Zukunft gestalten?

12:10 Nächste Schritte: Love it - change it - leave it

12:15 Abschluss

Datum

Unterschrift

Da wir uns unter anderem für eigenverantwortliches Lernen einsetzen, hoffen wir, dass Vorgesetzte in ihre Mitarbeiter*innen vertrauen und die autonom ausgestellte Bestätigung von Teilnehmerinnen und Teilnehmern akzeptieren.