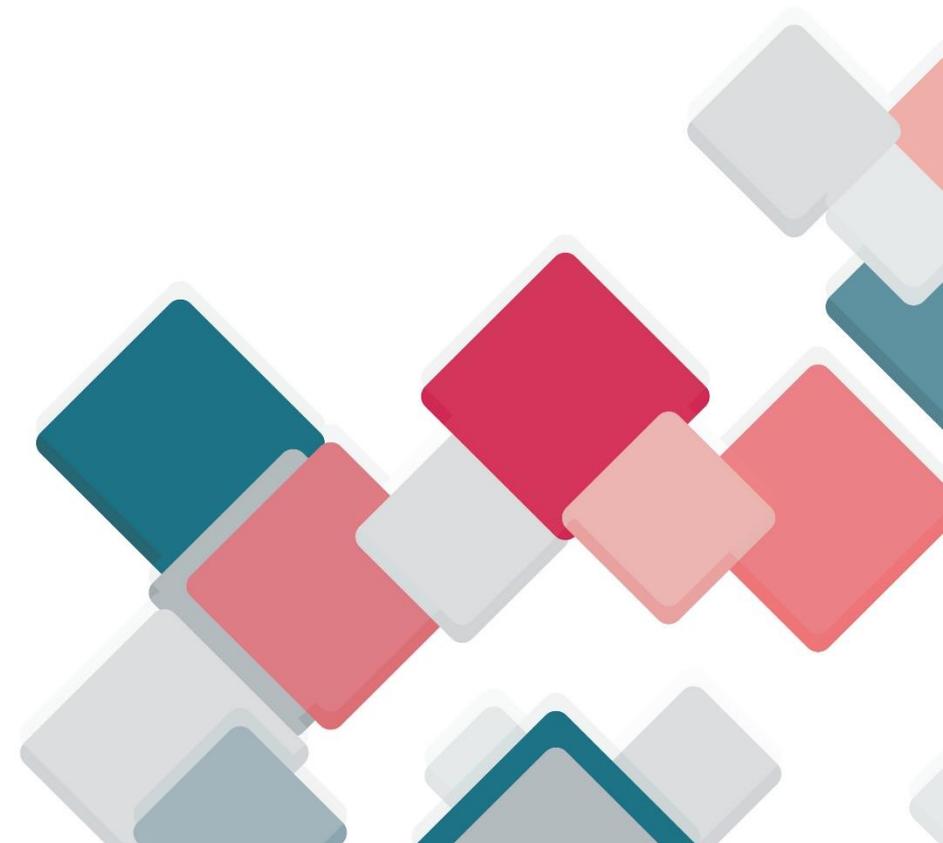


# Die externe Schulevaluation

## Webinar Schule im Aufbruch

Schulevaluator Alfred Waldherr  
Leiter der Schulevaluationsstelle – Bereich Ost

BMBWF, Abteilung III/7 – Externe Evaluation von Schulen  
15. April 2024





# Warum externe Schulevaluation?

- ▶ Stärkung datenbasierter Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung im österr. Schulwesen (Bildungsreform 2017)
- ▶ Die externe Schulevaluation ist **keine alleinstehende Maßnahme**, sondern eng verschränkt mit der Einführung des „Qualitätsrahmens für Schulen“, des „Qualitätsmanagementsystems für Schulen“ (QMS), des Bildungsmonitorings etc.

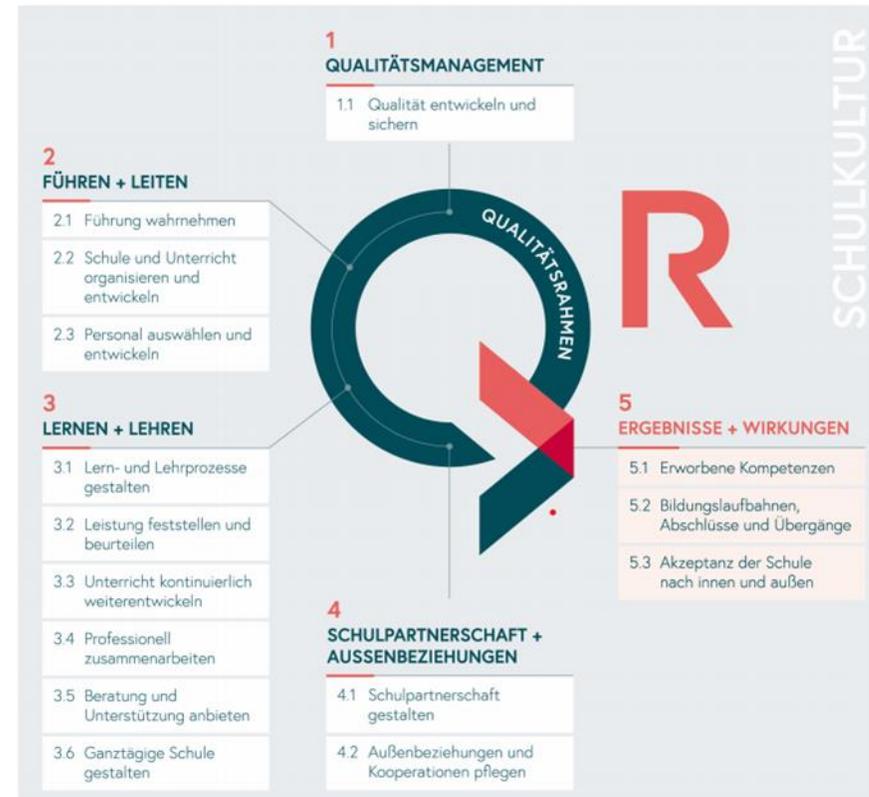
## Funktion externer Schulevaluation:

- ▶ **Impulse für Schulentwicklung:** Bietet Schulen eine **datenbasierte Analyse** und **Außenperspektive über ihre Stärken und Entwicklungsfelder** als Ergänzung zum bereits am Standort vorhandenen Wissen. Sie unterstützt die Schulleitung und Schulaufsicht und gibt Impulse für die zielgerichtete Qualitätsentwicklung der Schule im Interesse der Schüler/innen und des Kollegiums.
- ▶ **Bildungsmonitoring:** Liefert wichtige Informationen für die **Gesamtentwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität** in Österreich, indem externen Schulevaluationen systematisch ausgewertet und Evidenzen über wirksame Maßnahmen der Qualitätsentwicklung für Entscheidungsträger/innen bereitgestellt werden.



# Bezugssystem „Qualitätsrahmen für Schulen“

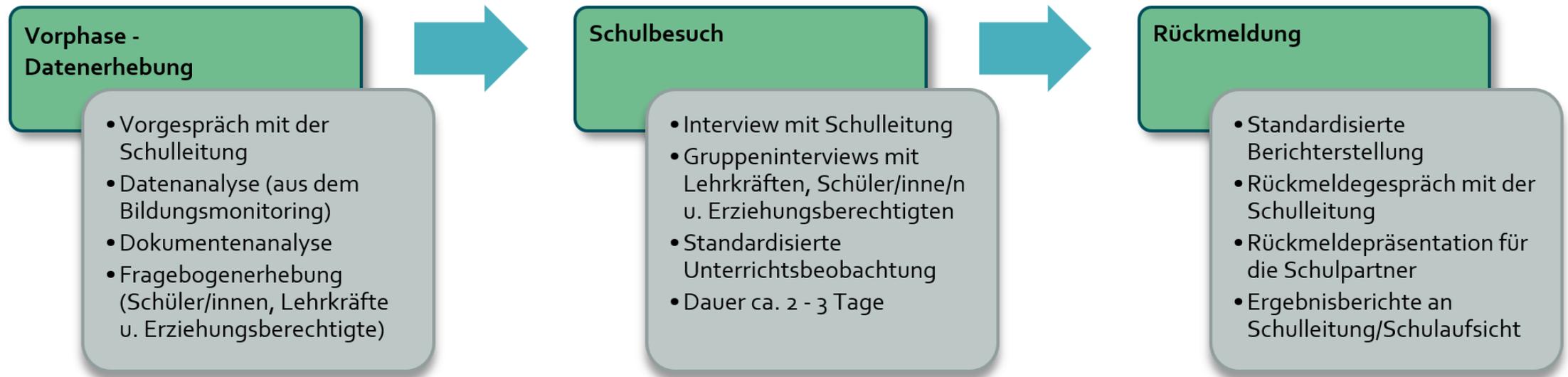
- ▶ Der **Qualitätsrahmen für Schulen** beschreibt, was in Österreich unter guter Schule verstanden wird und ist damit das **Bezugssystem für die Qualitätseinschätzungen der externen Schulevaluation**.
- ▶ Um schulische Prozesse und den Unterricht evaluieren (= „messbar machen“) zu können, wurden 58 **Qualitätsindikatoren**, gebündelt in 18 **Qualitätsmerkmale**, aus dem Qualitätsrahmen abgeleitet.





# Wesentliche Verfahrensabschnitte und Methoden

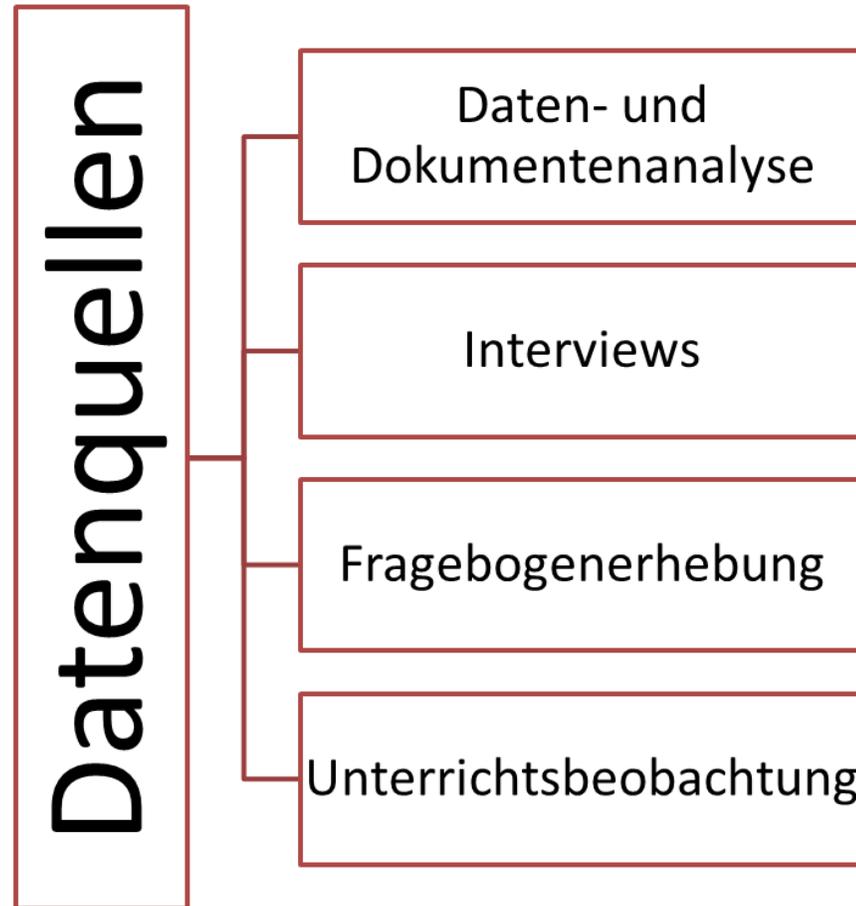
- ▶ Qualitätsbewertung anhand transparenter Kriterien (Qualitätsindikatoren und -merkmale) unter Einsatz empirisch fundierter Verfahren durch professionelle Schulevaluator/inn/en



- Jede Schulevaluation wird von einem Team von 2 – 3 Schulevaluator/inn/en durchgeführt.
- Bewertet wird nicht der Unterricht der einzelnen Lehrkräfte



# Erhebungsinstrumente der externen Schulevaluation im Detail





# Unterrichtsbeobachtungsbogen

## Oberflächenstruktur

**Unterrichtsbeobachtungsbogen**

Datum		Name Schulevaluator/in		Schulstufe
Klassenschüler/innenzahl		Unterrichtsfach	20 min-Sequenz	
Lieferstunde <input type="checkbox"/>		Teamentaching/ kooperativer Unterricht <input type="checkbox"/>	Anfang <input type="checkbox"/>	Mitte <input type="checkbox"/>
			Ende <input type="checkbox"/>	

**Eingesetzte Sozialformen** (Mehrfachnennung möglich)

<input type="checkbox"/> Unterrichtsgespräch	<input type="checkbox"/> Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/> Einzelarbeit	<input type="checkbox"/> Referat, Präsentation der Schüler/Innen
<input type="checkbox"/> Vortrag von Lehrperson	<input type="checkbox"/> Partner/innenarbeit	<input type="checkbox"/> selbstorganisiertes Lernen	

**Eingesetzte Lern- und Lehrmittel** (Mehrfachnennung möglich)

<input type="checkbox"/> Tafel / Whiteboard	<input type="checkbox"/> Lehrbuch / Bücher	<input type="checkbox"/> PC / Notebook / Tablet*	<input type="checkbox"/> CD / Audioformat
<input type="checkbox"/> Beamer	<input type="checkbox"/> Arbeitsblatt	<input type="checkbox"/> Smartboard	<input type="checkbox"/> Hefteintrag
<input type="checkbox"/> Flipchart / Plakate	<input type="checkbox"/> Modell / Bildmaterial	<input type="checkbox"/> Filme / Videos	<input type="checkbox"/> Sonstiges

Platz für Anmerkungen:

## Tiefenstruktur

**Potenzial zur kognitiven Aktivierung**

Lehrende nutzen aktivierende Methoden und Lernangebote.	1	2	3
Notizen:			
Lehrende fördern die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit der Lernenden.	1	2	3
Notizen:			
Lernende werden in die Gestaltung von Lern- und Lehrprozessen miteinbezogen.	1	2	3
Notizen:			
Lernende erhalten Gelegenheiten, den Lernprozess der anderen Lernenden aktiv zu unterstützen.	1	2	3
Notizen:			

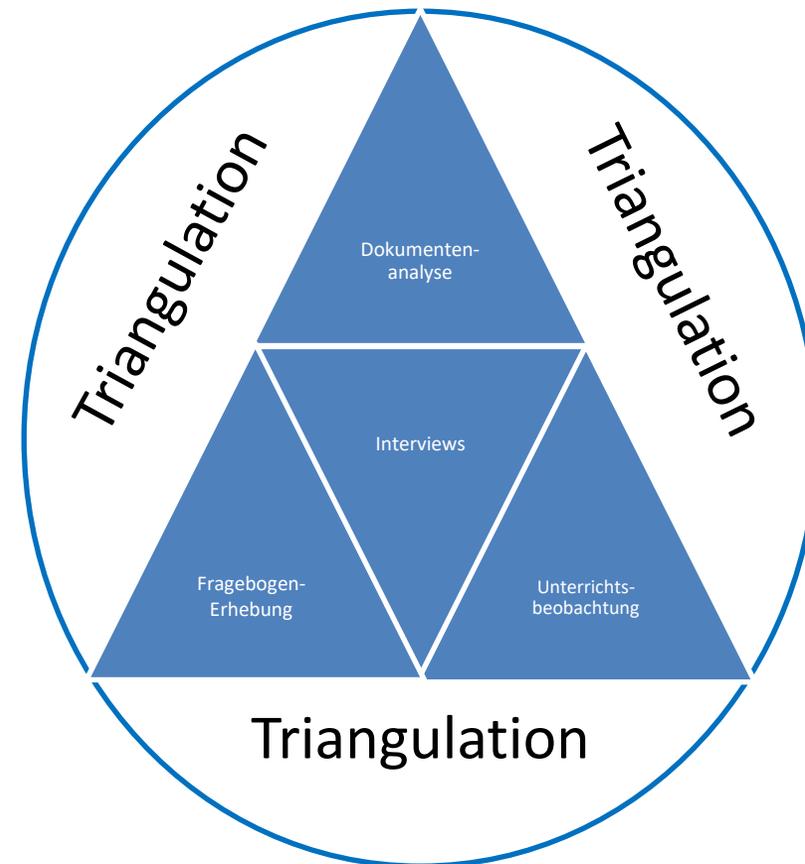


# Wie erfolgt die Bewertung? Triangulation von Daten und Perspektiven

Zusammenschau verschiedener

- Datenquellen
- Datenarten (quantitativ/qualitativ)
- Perspektiven von Personengruppen

... für eine fundierte Qualitätsanalyse





# Der Ergebnisbericht der externen Schulevaluation

## Der Ergebnisbericht enthält...

- ▶ das auf Basis aller Bewertungen erstellte **Qualitätsprofil** der Schule
- ▶ eine ausführliche Beschreibung und **Begründung aller Qualitätsbewertungen**
- ▶ hervorgehobene besondere „**Stärken**“ und Hinweise auf „**Entwicklungsfelder**“ der Schule
- ▶ alle **Daten der Fragebogenerhebung**
- ▶ detaillierte **Daten der Unterrichtsbeobachtung**

## Der Ergebnisbericht ist...

- ...eine datenbasierte Analyse der Stärken und Entwicklungsfelder der Schule,
- ...eine Qualitätsbewertung auf Ebene des Standorts, nie der einzelnen Lehrkraft,
- ... ein Ausgangspunkt für anschließende zielgerichtete Qualitätsentwicklung.





## Weitere Informationen:

## Plakat der externen Schulevaluation

Erhältlich auf der Website des BMBWF oder auf [www.schulevaluation.at](http://www.schulevaluation.at)

Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

EXTERNE  
SCHULEVALUATION

QMS

# Externe Schulevaluation

Die externe Schulevaluation unterstützt Schulen dabei, die Unterrichtsqualität und das Lernen der Schüler/innen zu verbessern.

**Wie verläuft die externe Schulevaluation?**

Information der Schulleitung über die bevorstehende ext. Evaluation → 2-3 Monate vor dem Schulbesuch (SB) → Online-Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen, Eltern → ca. 1 Monat vor dem SB → Schulbesuch 3- bis 4-tägig → ca. 1 Monat nach dem SB → Ergebnisbericht

**Was wird evaluiert?**  
Die externe Schulevaluation analysiert die Qualität der Organisation und des Unterrichts von Schulen und basiert sich dabei auf die fünf Dimensionen des österreichischen „Qualitätsrahmens für Schulen“, der an allen Schulen Grundlage für die Qualitätsentwicklung ist:

1. Qualitätsmanagement
2. Führen & Leiten
3. Lernen & Lehren
4. Schulpartnerschaft & Außenbeziehungen
5. Ergebnisse & Wirkungen

**Die Instrumente**  
Die externe Schulevaluation setzt folgende sozialwissenschaftlich fundierte Instrumente ein:

- Daten- und Dokumentenanalysen z.B.: Schulentwicklungspläne, pädagogische Konzepte
- Online-Fragebogen-erhebungen bei Schülerinnen und Schülern\*, Lehrkräften und Eltern
- Interviews mit Gruppen von Schülern und Schülern, Lehrkräften und Eltern sowie der Schulleitung
- Unterrichtsbeobachtungen von je 20 Minuten, wöchentlich bis in möglichst vielen Fächern

**Der Ergebnisbericht ...**  
... zeigt Stärken und mögliche Entwicklungsfelder auf.  
... liefert Impulse für die Weiterentwicklung der Schule.  
... liefert eine unabhängige Außenperspektive auf die Schule.

Als Schulleiter/in erhalten Sie einen detaillierten Ergebnisbericht, eine Zusammenfassung wesentlicher Ergebnisse wird den Schulpartnern übermittelt.

Im Fokus steht die Qualität der Schule im Gesamten. Die Arbeit einzelner Lehrpersonen wird nicht beurteilt.

[schulevaluation.at](http://www.schulevaluation.at)  
[qms.at](http://www.qms.at)

[dms.at](http://www.dms.at)  
[schulevaluation.at](http://www.schulevaluation.at)



*Externe Schulevaluation wird dann wirksam, wenn alle Verantwortlichen und Betroffenen **gemeinsam** mit den Ergebnissen arbeiten.*

**Danke für Ihr Interesse!**

Kontakt:  
Schulevaluationsstelle; BMBWF, Abt. III/7  
Stella-Klein-Löw Weg 15, 1020 Wien  
T: 01 – 53120-2942  
[externe-schulevaluation@bmbwf.gv.at](mailto:externe-schulevaluation@bmbwf.gv.at)