

„Wir träumen von Schulen, an denen unsere Kinder ihre Begabungen entdecken und zur Entfaltung bringen.“

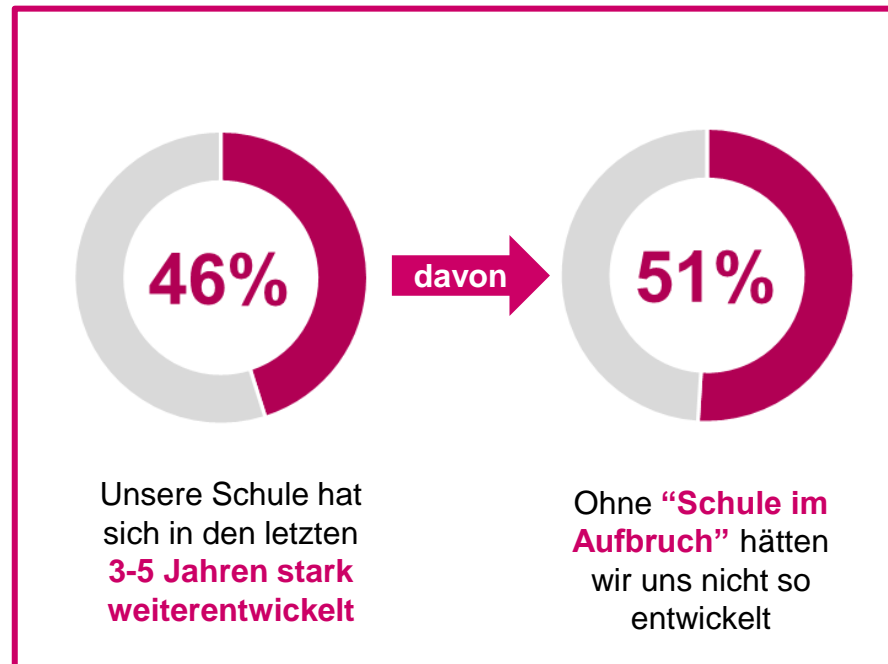
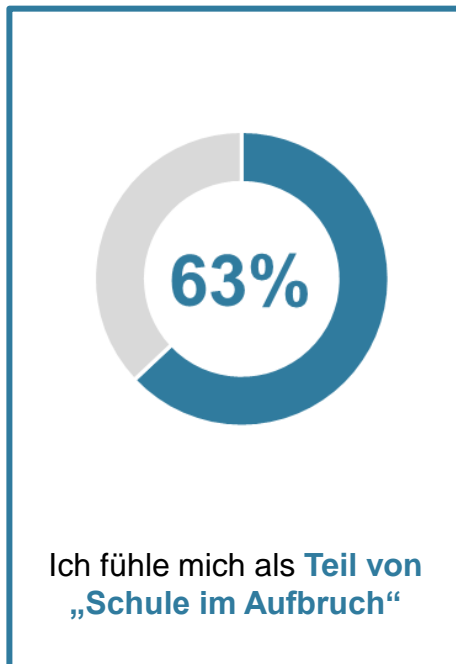


Wirkungsbefragung 2019

Wien, 13. Juni 2019

– **Inspirieren** – **Vernetzen** – **Wissen austauschen** – **Ermutigen** – **Aufbrechen** –

Highlights



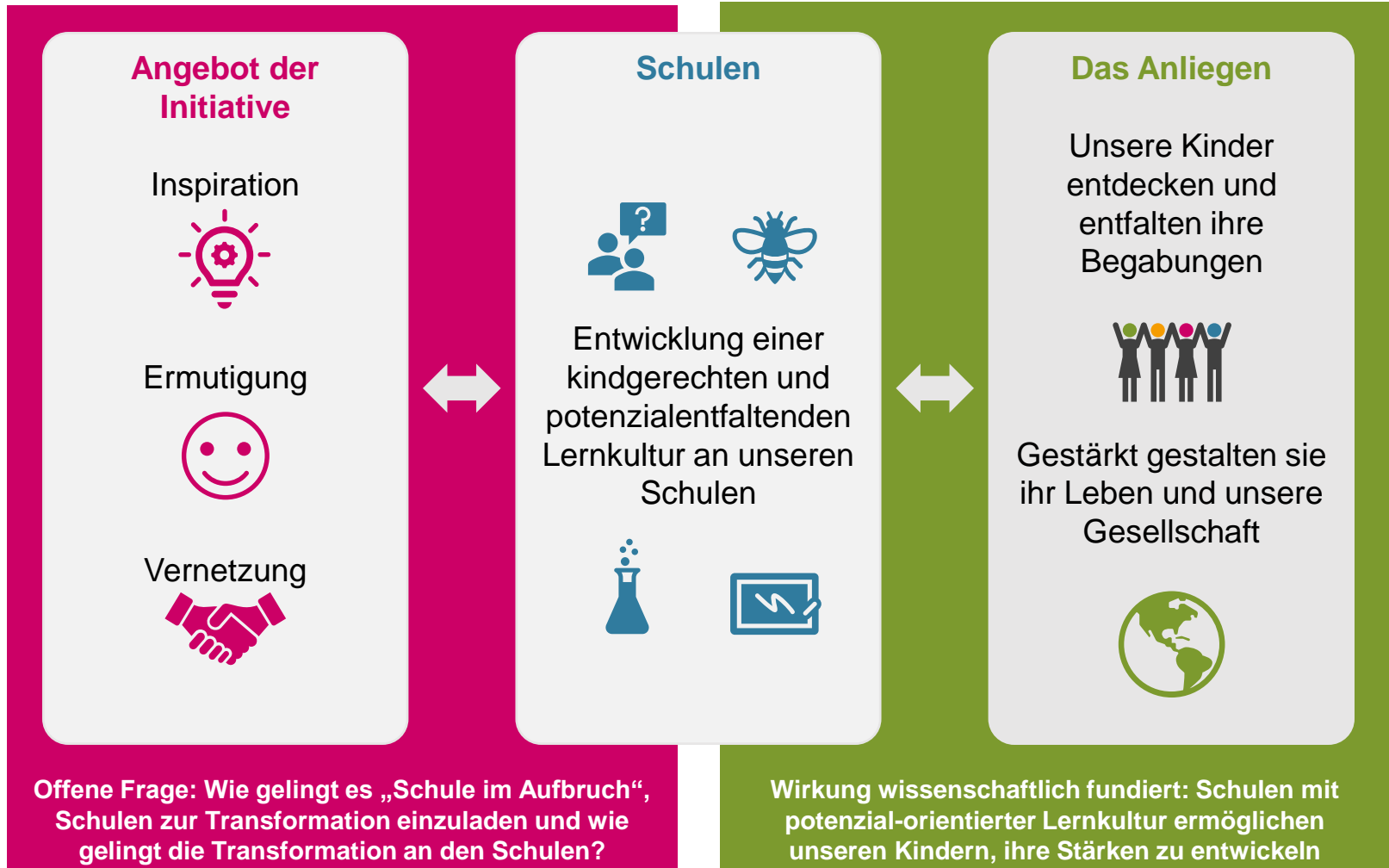
Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=254

Steckbrief Wirkungsbefragung 2019

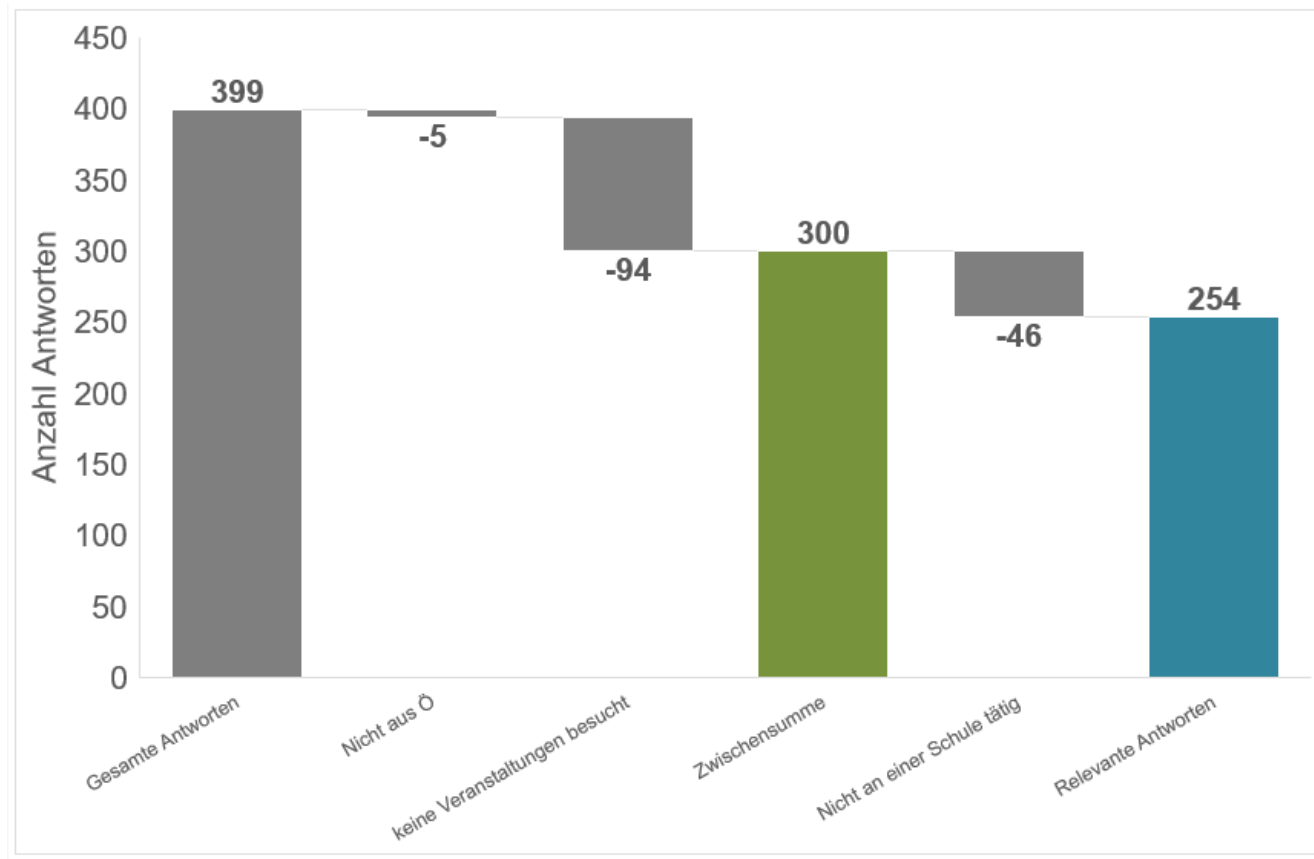
Zielsetzung	Verständnis über die Wirkung der Initiative „Schule im Aufbruch“ gewinnen
Methode	Online Befragung <ul style="list-style-type: none">• Vorgespräche mit dem NPO Kompetenzzentrum der WU Wien• Durchführung durch „Schule im Aufbruch“
Zeitpunkt der Durchführung	17.05.2019 - 24.05.2019
Response (rate)	399 Antworten (10,5%)
Hauptthemen	<ul style="list-style-type: none">• Gesamteindruck von „Schule im Aufbruch“• Kenntnis der Website• Einschätzung der Inspirations-, Ermutigungs- und Vernetzungswirkung• Entwicklungsstatus der Schulen• Entwicklungsschwerpunkte• Beitrag von „Schule im Aufbruch“ auf Entwicklung von Klasse oder Schule• Wünsche für die Zukunft
Anonymität	Volle Anonymität, freiwillige Möglichkeit zur Eintragung der eigenen Organisation

Gelingt es „Schule im Aufbruch“, Schulen zur Transformation einzuladen?

Indirekte, mittelbare Wirkungslogik von „Schule im Aufbruch“ und Kernthemen der Wirkungsbefragung



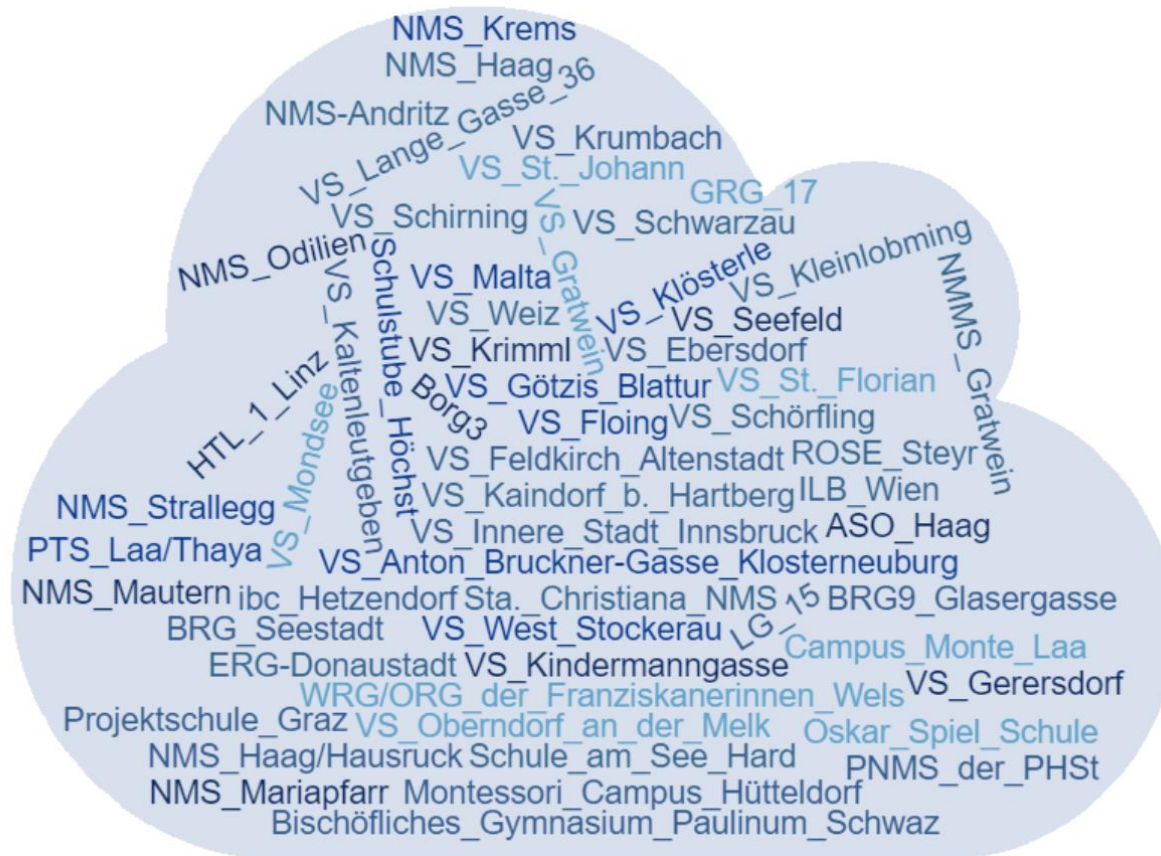
254 Antworten von Personen, die an Veranstaltungen teilgenommen haben und an Schulen tätig sind, bilden die Basis der Wirkungs-Einschätzung.



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019

Einige Namen der Schulen, deren SchulleiterInnen, LehrerInnen oder Eltern an der Befragung teilgenommen haben.

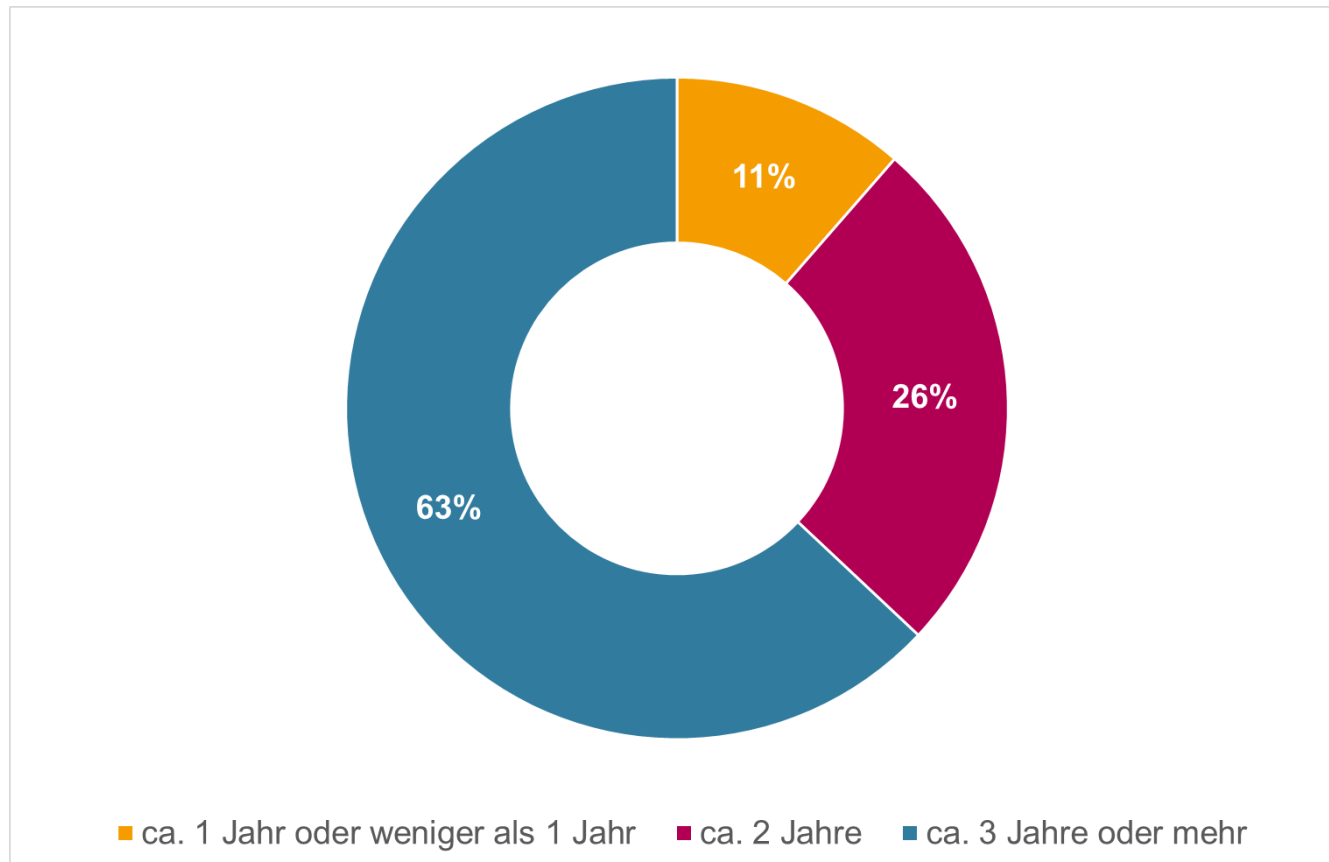
F29: Wenn du willst, kannst du uns auch gerne den Namen deiner Schule oder deiner Organisation mitteilen. Meine Schule oder Organisation heißt ...



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=61

Ca. 90% der befragten Schul-Personen kennen „Schule im Aufbruch“ länger als 1 Jahr.

F2: Seit wann kennst du eigentlich "Schule im Aufbruch"?

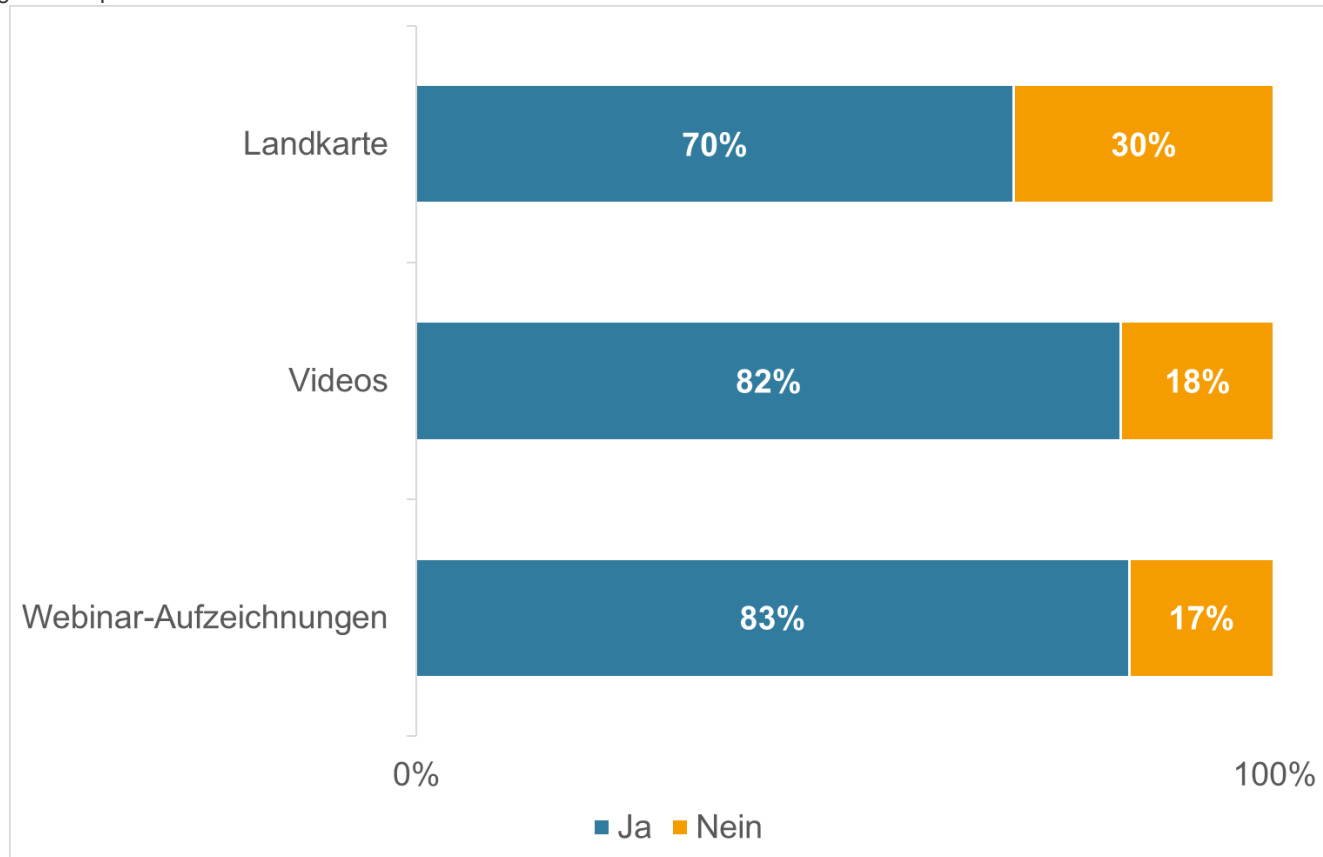


Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=254

70% der TeilnehmerInnen kennen die Online-Landkarte, über 80% kennen die Videos und die Webinar-Aufzeichnungen.

F3: Weißt du, dass du diese Inhalte auf der Website www.schule-im-aufbruch.at finden kannst?

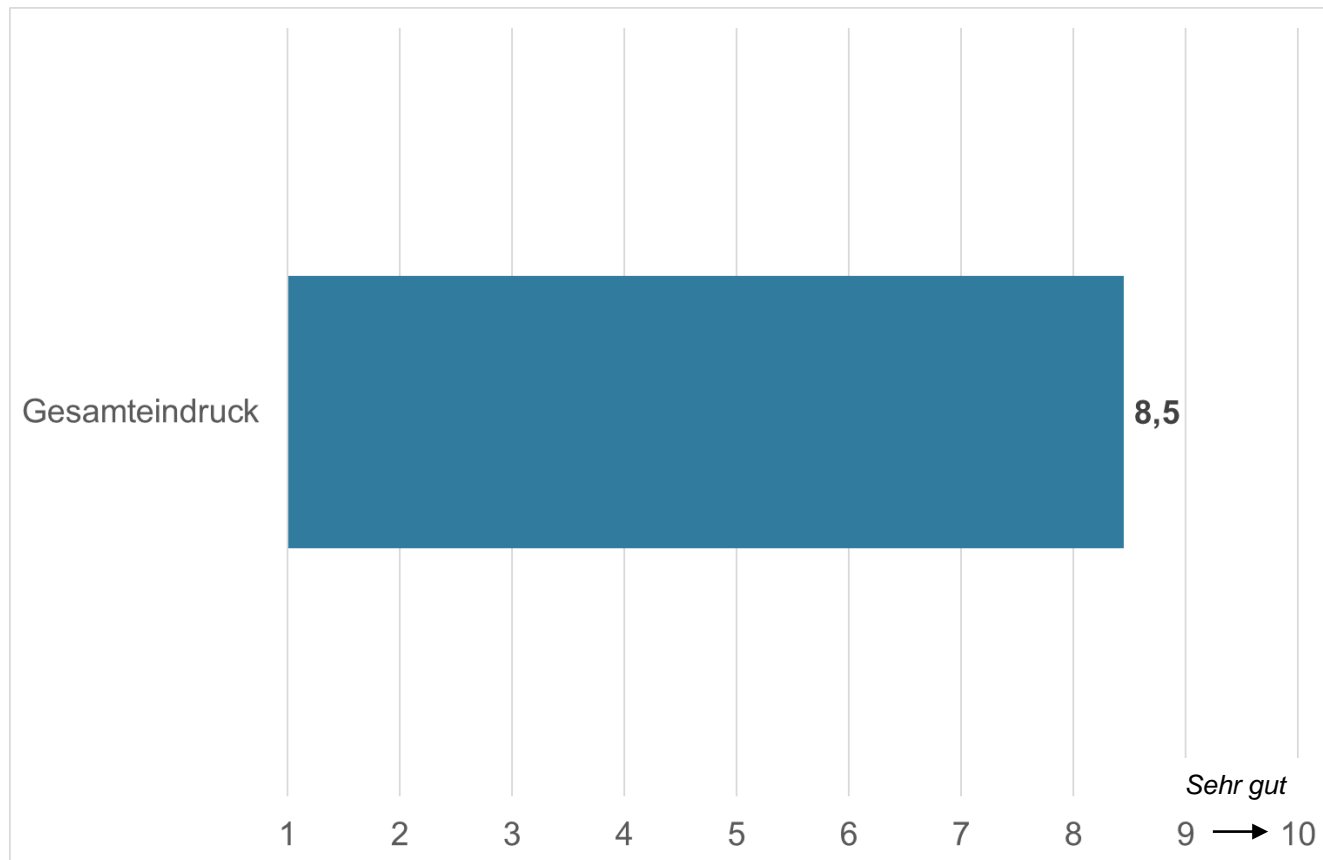
- Online-Landkarte mit interessanten Schulen, die Du kontaktieren und besuchen kannst
- Videos von 20+ inspirierenden Schulen in Österreich
- Aufzeichnungen von spannenden Webinaren



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=254

Die TeilnehmerInnen an der Befragung bewerten die Initiative „Schule im Aufbruch“ sehr positiv.

F4: Ganz allgemein, wie ist dein Gesamteindruck der Initiative "Schule im Aufbruch"?



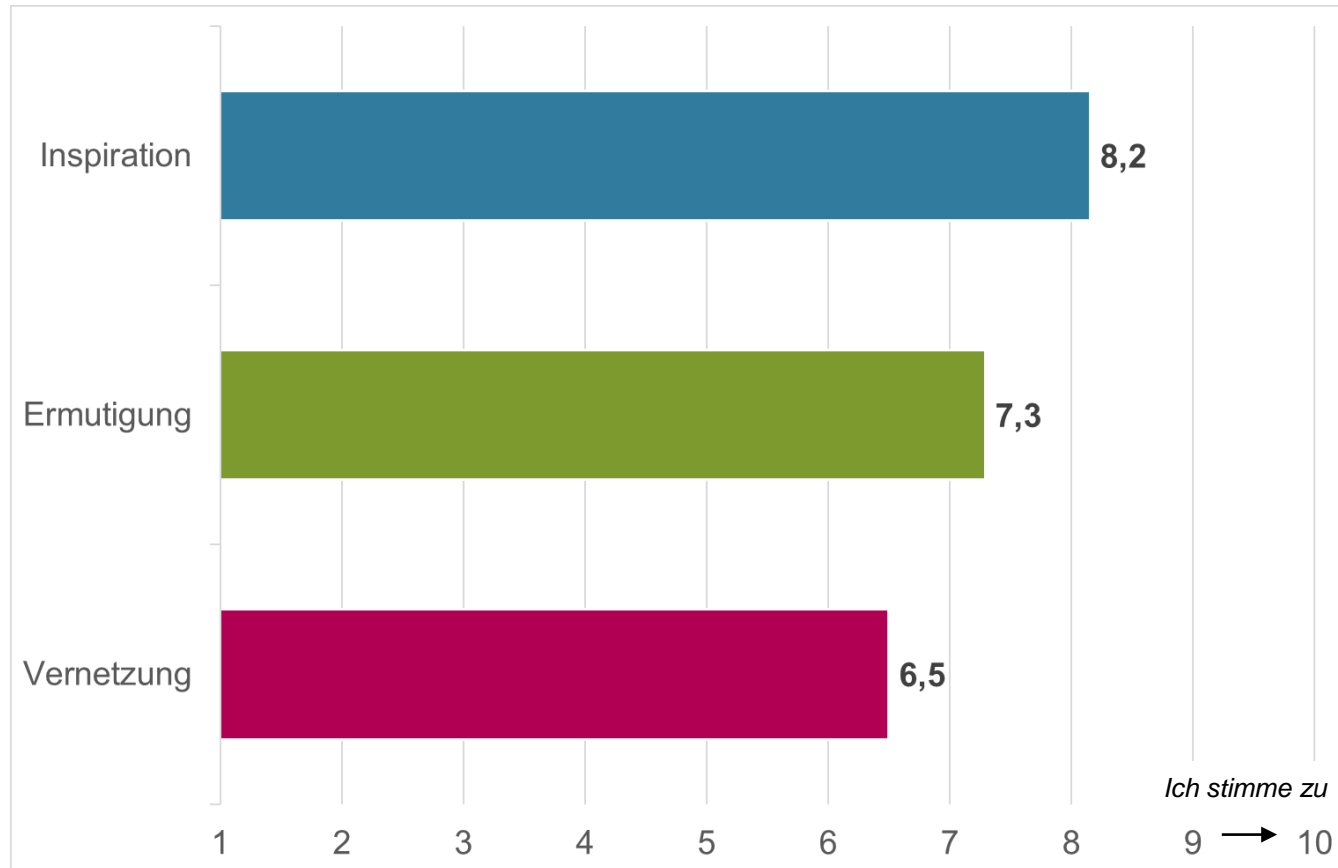
Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=254

Inspiration gelingt sehr gut, Ermutigung auch recht gut, bei Vernetzung besteht Verbesserungspotenzial.

F11: "Schule im Aufbruch" hat mich mit neuen Ideen, Fragen, Sichtweisen, Beispielen, etc. inspiriert.

F12: Durch "Schule im Aufbruch" wurde ich ermutigt, wichtige Schritte in der Entwicklung meiner Klasse oder unserer Schule zu setzen.

F13: Durch "Schule im Aufbruch" habe ich neue Personen kennen gelernt, mich mit ihnen ausgetauscht, vernetzt oder besucht.



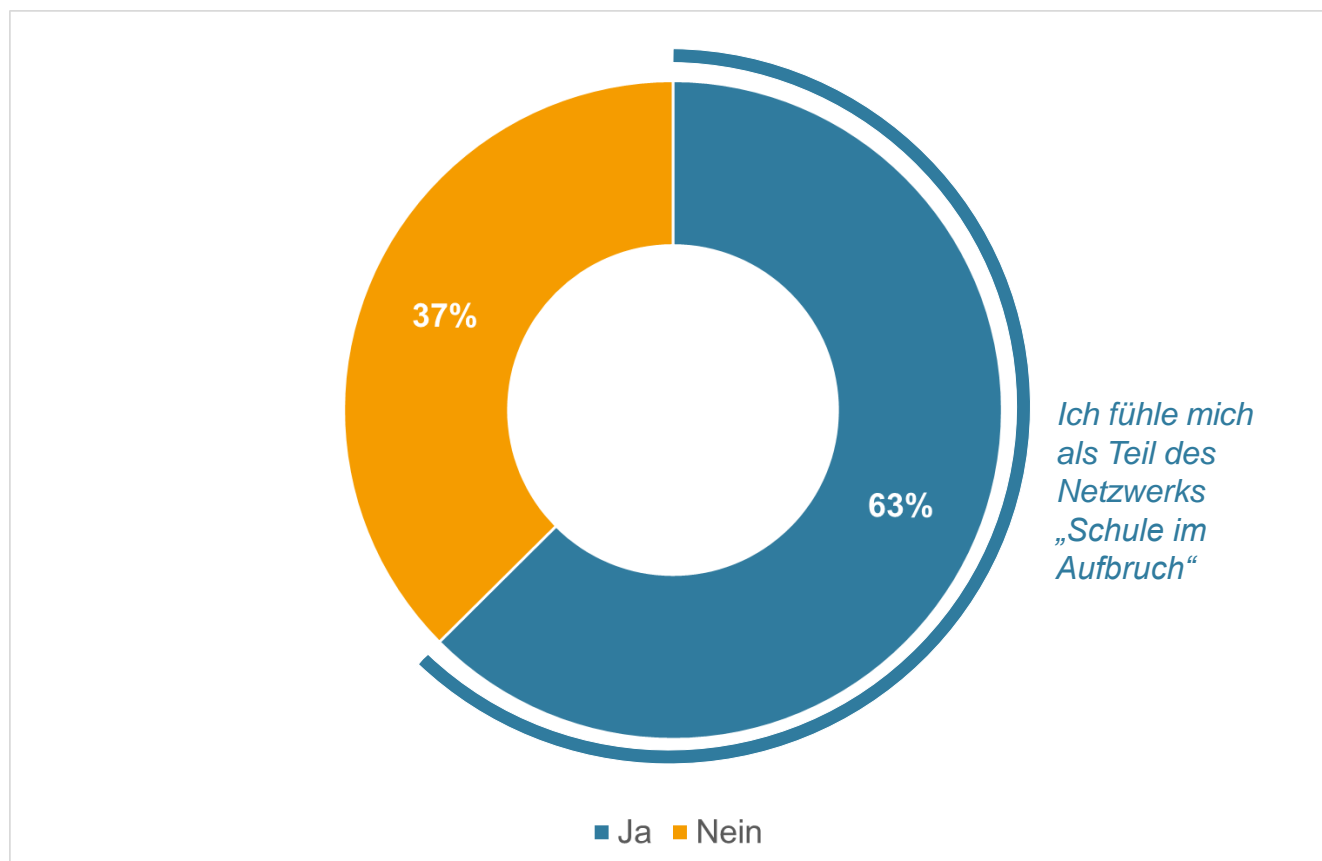
Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019

Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind

n=229 (Inspiration), 227 (Ermutigung), 228 (Vernetzung)

Fast zwei Drittel der TeilnehmerInnen fühlen sich als Teil des Netzwerks „Schule im Aufbruch“.

F7: „Schule im Aufbruch“ lebt vom Austausch zwischen SchulleiterInnen, LehrerInnen und Eltern, zwischen VertreterInnen der Schulaufsicht, von Hochschulen oder anderen Bildungsinteressierten. Fühlst du dich als Teil des Netzwerks „Schule im Aufbruch“?

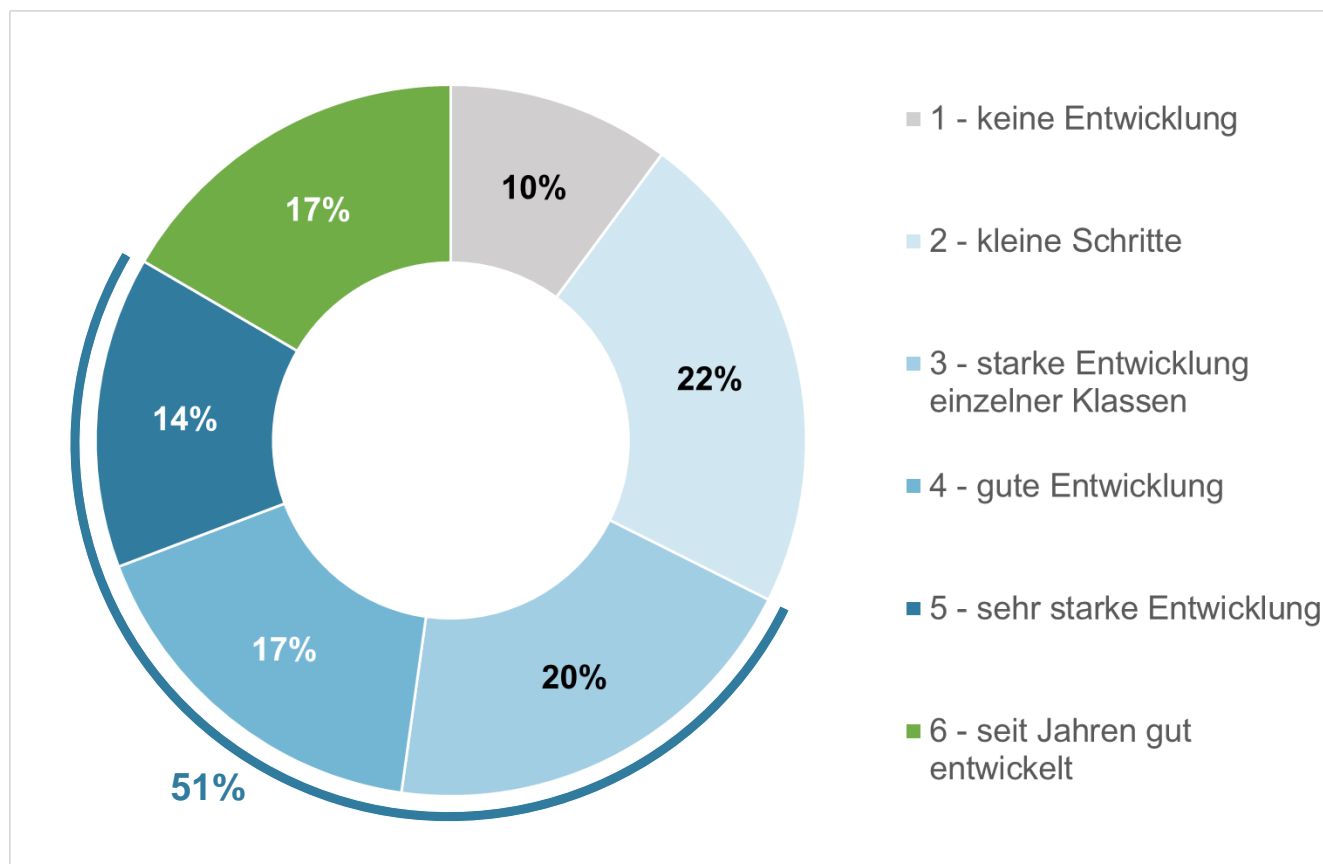


Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019

Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben, an einer Schule tätig sind und mit Ja oder Nein geantwortet haben.
n=203

Ca. 50% der befragten Schulen haben sich in den letzten 3-5 Jahren gut weiterentwickelt, ca. 20% machten kleine Schritte.

F9: Wenn du an die Entfaltung der Begabungen euer Kinder und Jugendlichen denkst: Wie stark hat sich eure Schule in den letzten 3-5 Jahren weiterentwickelt? Welche Aussage trifft für deine Schule am besten zu?

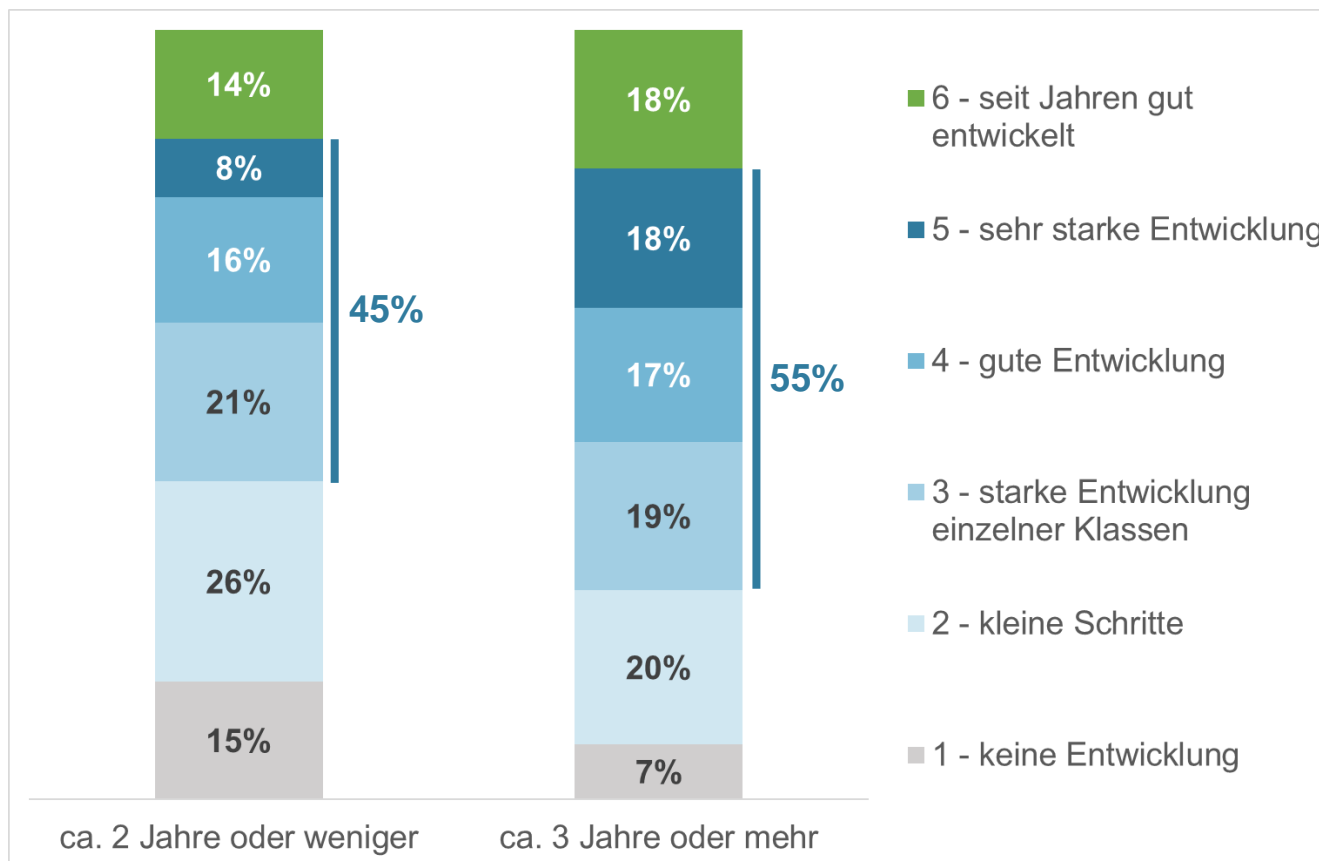


Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=247

Schulen, die „Schule im Aufbruch“ länger kennen, haben sich in den letzten 3-5 Jahren stärker entwickelt.

F2: Seit wann kennst du eigentlich "Schule im Aufbruch"?

F9: Wenn du an die Entfaltung der Begabungen euer Kinder und Jugendlichen denkst: Wie stark hat sich eure Schule in den letzten 3-5 Jahren weiterentwickelt? Welche Aussage trifft für deine Schule am besten zu?



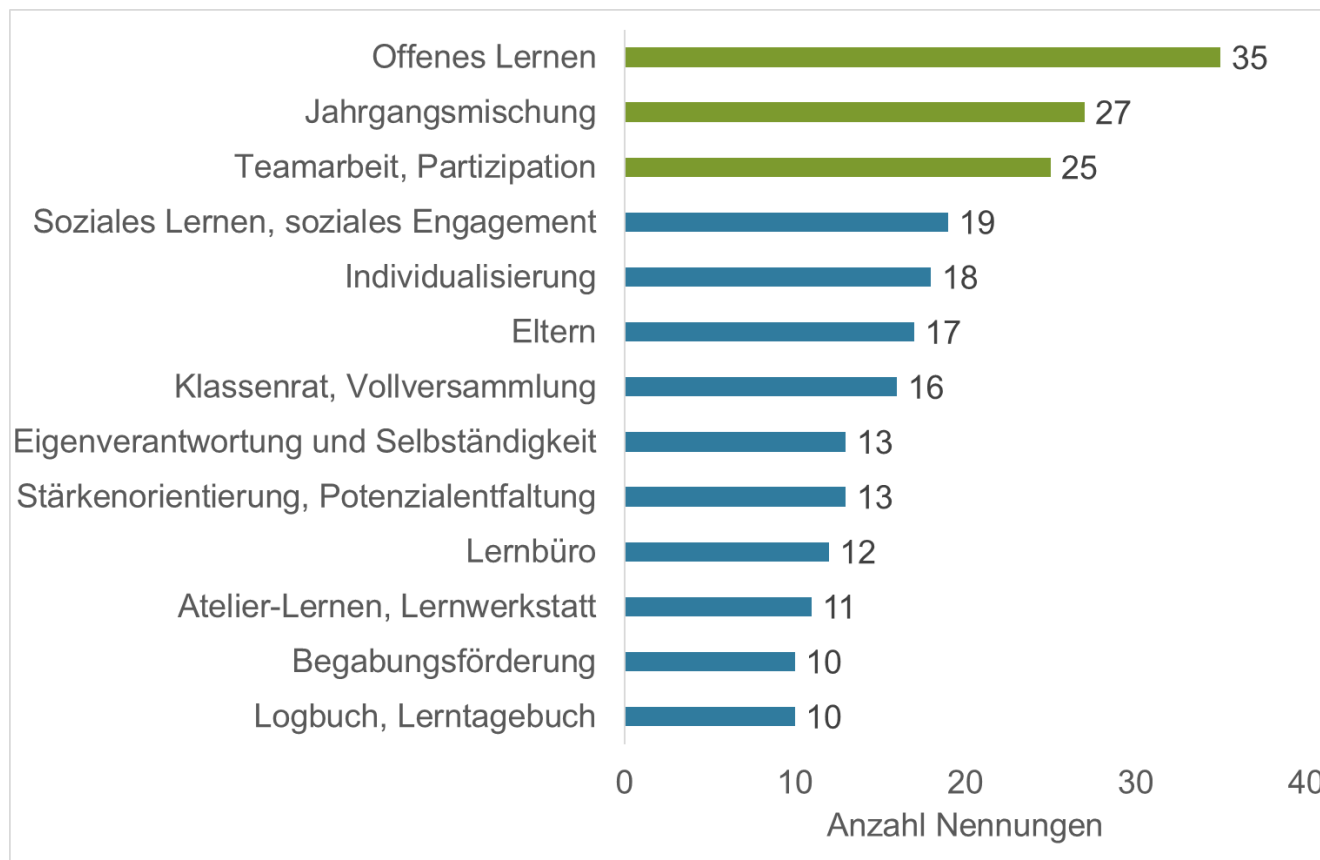
Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019

Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind

n=247

Die Entwicklungsschwerpunkte der Schulen entsprechen genau den Themen, für die „Schule im Aufbruch“ eintritt.

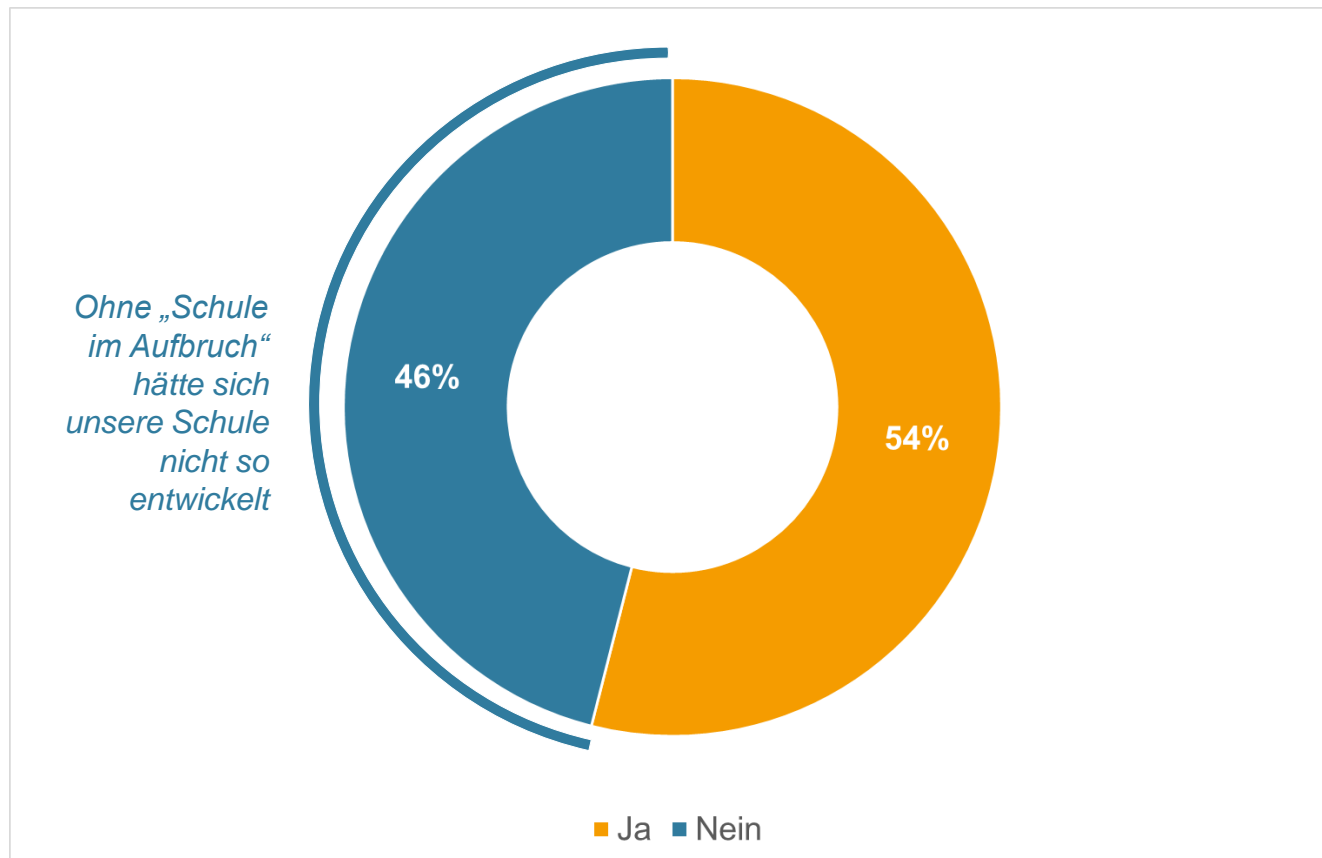
F10: Was waren für dich die wichtigsten Entwicklungen in deiner Klasse oder an deiner Schule in den letzten 3-5 Jahren? Bitte beschreibe die Veränderung möglichst konkret! Es ist nicht notwendig, alle 3 Felder auszufüllen. Wenn es z.B. nur eine große Entwicklung gab, dann bitte nur ein Feld ausfüllen. - Danke!



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019, Themen mit 10 oder mehr Nennungen
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=201

Knapp 50% der Schulen mit positiver Entwicklung hätten sich ohne „Schule im Aufbruch“ nicht so entwickelt.

F15: Wäre die Entwicklung an deiner Schule in den letzten Jahren ähnlich verfolgt, wenn es "Schule im Aufbruch" nicht gegeben hätte?



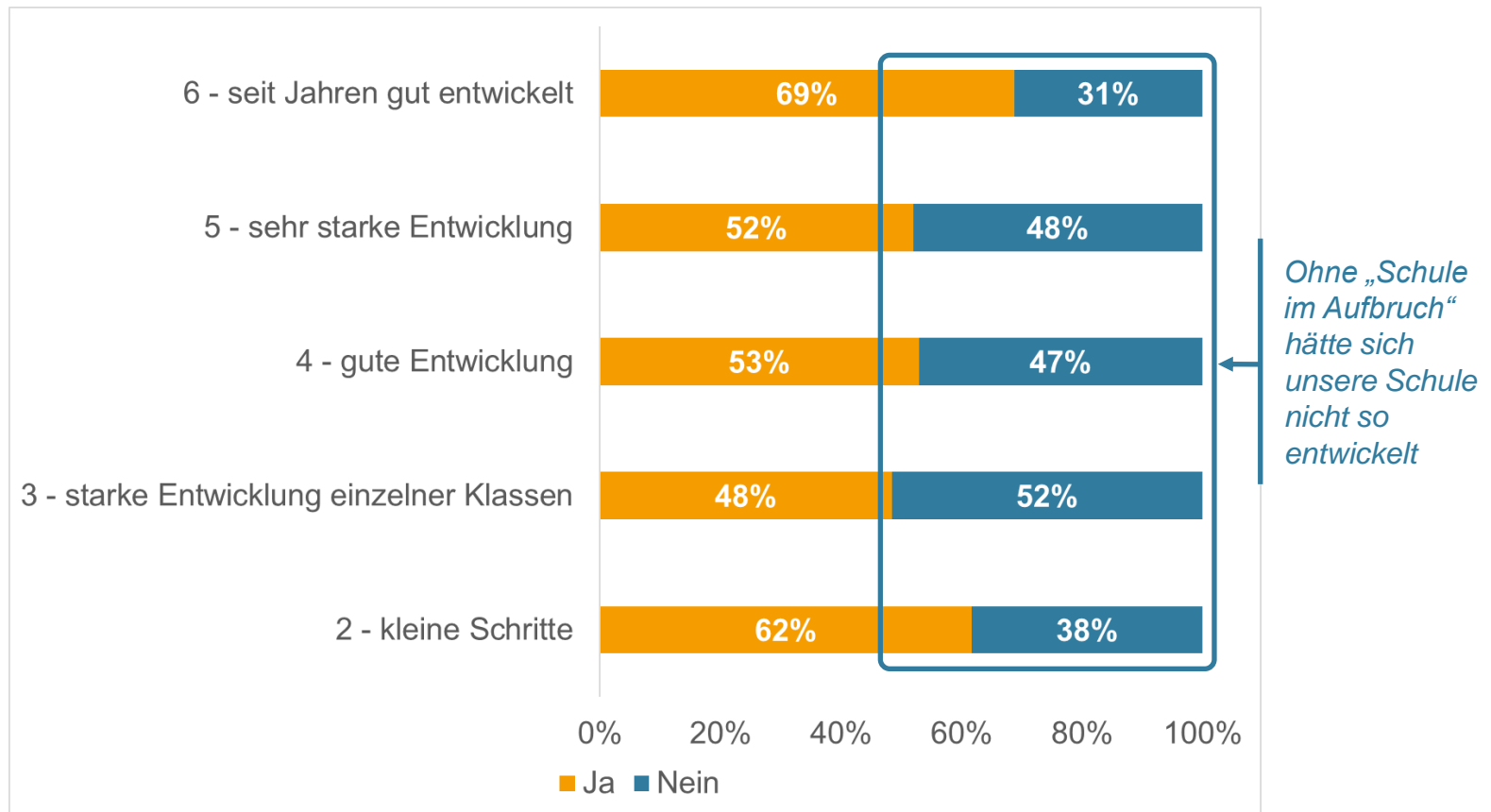
Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019

Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben, an einer Schule tätig sind und eine positive Entwicklung ihrer Schule in den letzten 3-5 Jahren einschätzen (Schule mit kleinen Schritten, einzelne Klassen mit starker Entwicklung, Schule mit guter oder sehr guter Entwicklung)
n=126

„Schule im Aufbruch“ wirkt besonders bei Schulen mit starker Entwicklungsdynamik.

F9: Wenn du an die Entfaltung der Begabungen euer Kinder und Jugendlichen denkst: Wie stark hat sich eure Schule in den letzten 3-5 Jahren weiterentwickelt? Welche Aussage trifft für deine Schule am besten zu?

F15: Wäre die Entwicklung an deiner Schule in den letzten Jahren ähnlich verfolgt, wenn es "Schule im Aufbruch" nicht gegeben hätte?



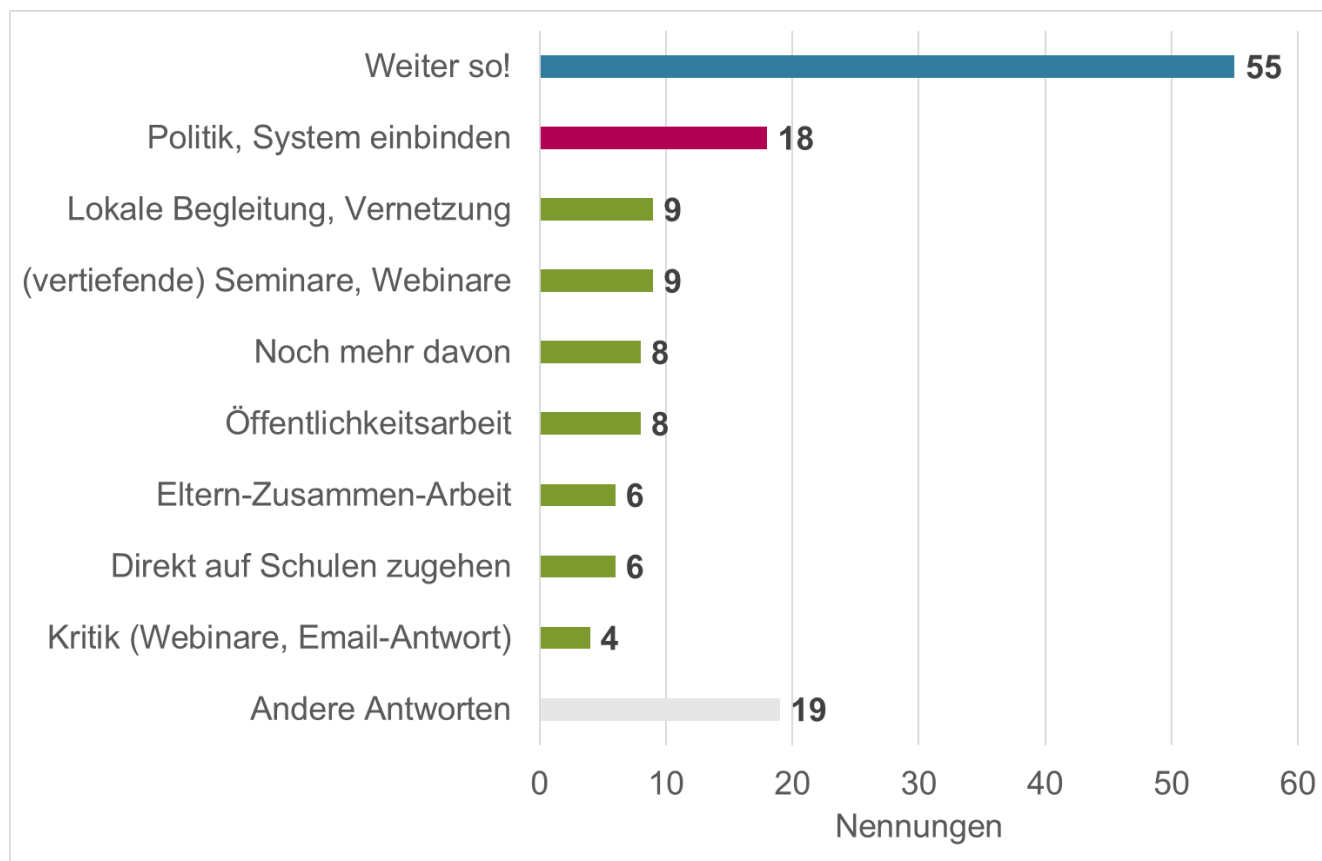
Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019

Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben, an einer Schule tätig sind und eine positive Entwicklung ihrer Schule in den letzten 3-5 Jahren einschätzen (Schule mit kleinen Schritten, einzelne Klassen mit guter Entwicklung, Schule mit guter, sehr starker Entwicklung, seit Jahren gut entwickelte Schulen)

n=158

„Weiter so!“ ist der deutliche Wunsch der Befragten an die Initiative.

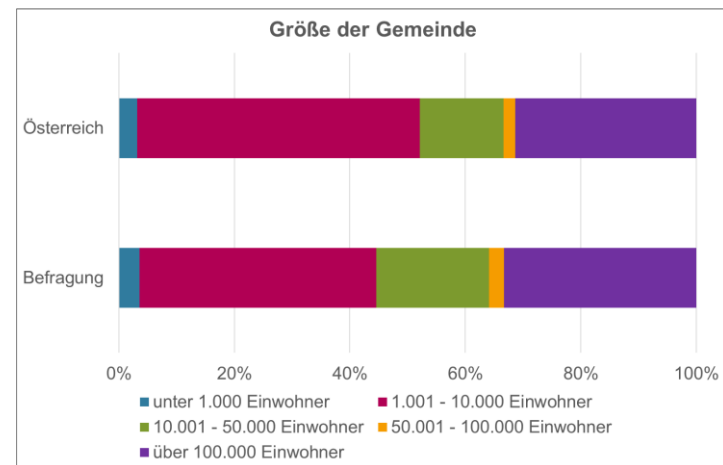
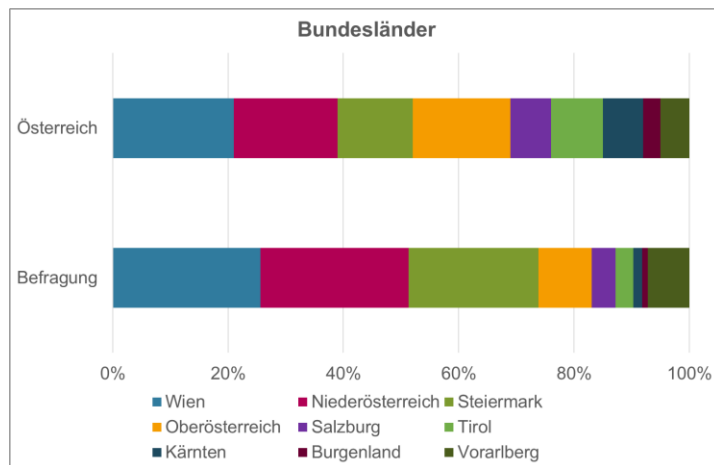
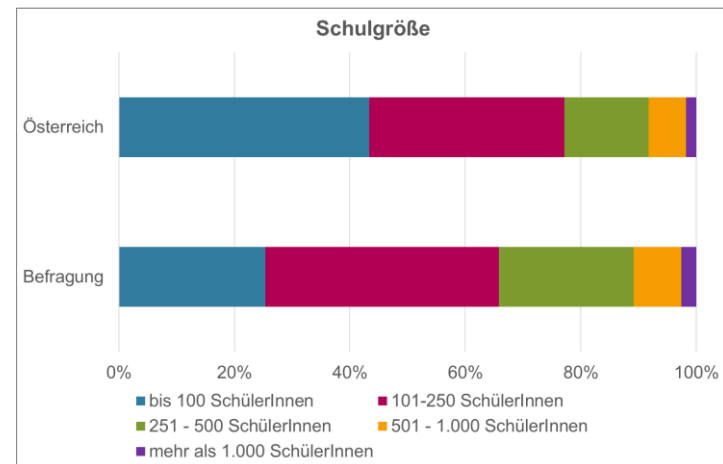
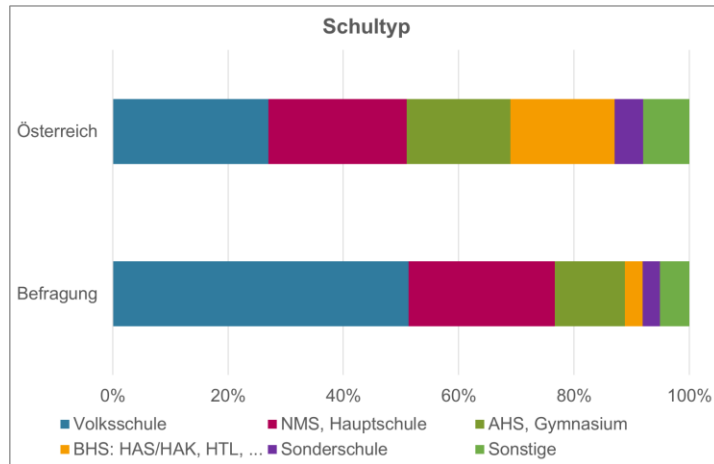
F23: Hast du noch Wünsche an "Schule im Aufbruch"?



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=129

Demographie: Volksschulen, größere Schulen, Wien, NÖ und Steiermark sind überrepräsentiert

F25-28: Schultyp, Schulgröße, Bundesland und Größe von Ort oder Stadt



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019
 Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
 n=193 (Schultyp und -größe), 197 (Bundesländer), 195 (Gemeindegröße)

Kontakt

Verein Schule im Aufbruch Österreich
Zentrales Vereinsregister Zahl 160858023

Dr. Martin Ruckensteiner
+43.664.325 56 52
m.ruckensteiner@innoimpact.com

c/o Impact Hub Vienna
Lindengasse 56
1070 Wien

www.schule-im-aufbruch.at

IBAN: AT40 2011 1825 6627 8000
BIC: GIBAATWXXX

Spenden sind steuerlich abzugsfähig, Registrierungsnummer FW 12882